

تأثیر سرمایه کارآفرینی بر  
تولید و رشد بخش صنعت ایران

\* دکتر محمدعلی مرادی

چکیده

هدف این مقاله سنجش رابطه بین سرمایه کارآفرینی و تولید و رشد بخش صنعت ایران است. از نظریه های تابع تولید و مدل های رشد درونزا برای تبیین مبانی تابع تولید و مدل رشد بخش صنعت کشور استفاده و مدل های تجربی شناسایی و تصریح می شود. از داده های سری زمانی دوره ۱۳۵۳-۱۳۸۵ بخش صنعت، استفاده و با به کارگیری تکنیک ARDL، روابط بلندمدت و کوتاه مدت بین متغیرهای تابع تولید و مدل رشد برآورد می شود. برای متغیر سرمایه کارآفرینی، از دونماگر خویش فرمايان و کارفرمايان که عموماً در ادبیات مطرح است، استفاده می شود. بخش صنعت کشور تأیید می کند که رابطه بین کارآفرینی و ارزش افزوده بخش صنعت به صورت S شکل ملائم است، همچنین نظریه پورتر را تأیید می کند. نتایج برآوردهای مدل تابع تولید نشان می دهد که سرمایه سرانه کارآفرینی - محاسبه شده بر اساس نسبت کارفرمايان به اشتغال - بر تولید و رشد سرانه بخش صنعت از نظر آماری تأثیر مثبت و معناداری دارد و کشش تولیدی بلندمدت آن درصد ۰/۳۷ است. همچنین سرمایه انسانی و سرمایه فیزیکی سرانه تأثیر مثبت و معناداری

بر تولید و رشد سرانه بخش صنعت دارد. در میان عوامل تولید، بیشترین تأثیرگذاری با کشش تولیدی  $0/54$  درصد به سرمایه انسانی و پس از آن به سرمایه کارآفرینی تعلق دارد. نتایج آزمون‌های علیت وجود رابطه یک طرفه از سمت سرمایه کارآفرینی بر تولید و رشد بخش صنعت را تأیید می‌کنند.

طبقه‌بندی JEL: O53; O14; L26

کلید واژه‌ها: سرمایه کارآفرینی، نظریه‌های رشد و کارآفرینی، تابع تولید، مدل رشد درونزا، سری زمانی، ایران

## ۱. مقدمه

نظریه پردازان طی دهه‌های اخیر با عنایت به نقش تولید و رشد اقتصادی در ارتقای سطح زندگی، به نقش کارآفرینی در تولید و رشد اقتصادی متمرکز شدن و آن را موتور رشد و توسعه معرفی کردند (Kirzner, 1973). با وجود این، باید اذعان داشت که موضوع کارآفرینی و ارتباط آن با رشد و توسعه اقتصادی در سده‌های گذشته به‌ویژه سده اخیر بکرات بررسی و تحلیل شده و از ادبیات غنی برخوردار است.

یکی از پرسش‌های مهم در ادبیات رشد اقتصادی این است که عامل یا عوامل کلیدی رشد چیست؟ طی تاریخ نظریه مختلفی در خصوص این موضوع ارائه شده است. اسمیت (۱۷۷۶) نظریه خود را با رویکرد خلق ثروت و به موازات گسترش بازار بر تقسیم کار و تخصص نیروی کار بنناهاد. بر این اساس، به همراه گسترش بازار، نوآوری کارآفرین منجر به تخصص و تقسیم کار بیشتر و در نهایت افزایش بهره‌وری و رشد می‌شود. در این خصوص، شومپتر (۱۹۱۱) بر نقش کارآفرین در رشد اقتصادی از طریق نوآوری تأکید می‌کند. کرزنر (۱۹۷۳) کارآفرین را فردی معرفی می‌کند که هوشمندی او موجب کشف فرصت‌های سود می‌شود و به همین دلیل کارآفرین را موتور رشد اقتصادی می‌داند. هایک (۱۹۴۵) اذعان می‌دارد که در چارچوب اقتصاد آزاد، افراد بر اساس تیزیینی و هوشمندی، فرصت‌ها را برای جامعه فراهم می‌کنند و نتیجه می‌گیرد که کارآفرین پایه رشد اقتصادی است.

دهه ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰ نقطه عطف نظریه‌های رشد اقتصادی است. نظریه رشد درونزا<sup>۱</sup> به دلیل وجود نارسایی‌های جدی در رویکرد مکتب نوکلاسیک توسعه یافت، زیرا در چارچوب مدل‌های رشد نوکلاسیک، رشد اقتصادی عمده‌تاً از طریق عواملی شرح داده می‌شود که مقادیر آنها به صورت برونزایی تعیین می‌گردد. لوکاس (۱۹۸۸) از زاویه دیگر به تابع تولید نگاه و نیروی کار را متغیر کلیدی رشد قلمداد می‌کند. او تصریح می‌کند که به جای سرمایه فیزیکی، این سرمایه انسانی است که نقش کلیدی در تولید و رشد اقتصادی دارد. رومر (۱۹۸۶) در خصوص تولید، به سرمایه گذاری بیشتر در تحقیق و توسعه تأکید دارد و مدل رشد درونزا را توسعه می‌دهد و طی آن دانش به عنوان عامل کلیدی رشد مطرح می‌شود. اگیون و هوت (۱۹۹۸) نظریات خود را در قالب مدل‌های رشد درونزا توسعه دادند و در آن تخریب خلاق شومپتر و نوآوری را لحاظ کردند که به نوعی ترکیب و توسعه نظریه‌های مکاتب شیکاگو و آلمانی است. ظهور مدل‌های رشد درونزا موجب شد که نقش کارآفرین به عنوان یکی از عوامل اصلی رشد بیش از گذشته شناخته شود. در خصوص نقش کارآفرینی در رشد اقتصادی، هول کمب<sup>۲</sup> با تأسی به کرزنر تصریح می‌کند که کارآفرین موتور رشد اقتصادی است (Holcombe, 1998, p. 60).

هدف این مقاله سنجش تأثیر کارآفرینی بر تولید و رشد بخش صنعت ایران است. در این خصوص، دو پرسش اساسی مطرح است. ۱. آیا سرمایه کارآفرینی بر ارزش افزوده و رشد بخش صنعت تأثیر مثبت دارد؟ ۲. آیا رابطه علیت بین سرمایه کارآفرینی و تولید و رشد بخش صنعت دو طرفه است یا یک طرفه؟ از نظریه‌های تابع تولید و مدل‌های رشد درونزا برای تبیین تابع تولید و مدل رشد و بر اساس آنها مدل پیشنهادی برای بخش صنعت کشور شناسایی و تصریح می‌شود. از داده‌های سری زمانی دوره ۱۳۸۵ - ۱۳۵۳ بخش صنعت، استفاده و با به کارگیری تکنیک ARDL، تابع تولید و مدل رشد اقتصادی برآورد می‌شود. برای آزمون علیت بین سرمایه کارآفرینی و تولید و رشد صنعت از دو رویکرد مدل<sup>۳</sup> ECM و آزمون علیت گرنجر<sup>۴</sup> استفاده می‌شود. از دو نماگر خویش فرمایان<sup>۵</sup> و

1. Endogenous Growth Model  
3. Error Correction Model (ECM)  
5. Self-employment

2. Holcombe  
4. Granger Causality Test

کارفرمایان که در ادبیات موضوع بکرات به کار گرفته شده، به عنوان متغیرهای سرمایه کارآفرینی استفاده می‌شود.

ادامه مقاله بدین شرح سازماندهی شده است. بخش دوم و سوم ادبیات موضوع را مرور می‌کند. بخش چهارم به اندازه‌گیری سری زمانی متغیرهای مورد مطالعه اختصاص دارد. بخش پنجم حقایق آشکار شده جامعه آماری را احصا می‌کند. بخش ششم بر تصریح مدل و تکنیک متصرکز است. بخش هفتم نتایج را تحلیل می‌کند و در نهایت بخش هشتم نتیجه‌گیری و توصیه‌های سیاستی را ارائه می‌نماید.

## ۲. مبانی نظری کارآفرینی و تولید و رشد

ریکاردو (۱۸۲۱) تولید را تابع نهاده‌های زمین، نیروی کار و موجودی سرمایه می‌داند. او تصریح می‌کند که هر چند سرمایه‌گذاری سبب افزایش موجودی سرمایه می‌شود، به‌دلیل اینکه سایر عوامل تولید مانند زمین ثابت است، قانون بازده نزولی عمل می‌کند و رشد تولید محدود و به تبع آن، رشد جمعیت نیز به دلیل کمبود مواد غذایی تحدید می‌شود. این رویکرد خلاف رویکرد اسمیت است که در آن از طریق نوآوری، ثروت ایجاد می‌شود.<sup>۱</sup> در چارچوب مدل رشد نئوکلاسیک، سولو (۱۹۵۶) مدل رشدی را معرفی می‌کند که در آن، موجودی سرمایه و نیروی کار از عوامل اصلی رشد اقتصادی هستند. بر این اساس، تابع تولید زیر قابل تعریف است.

$$Y = K^\alpha (AL)^{1-\alpha} \quad (1)$$

میزان تولید،  $K$  موجودی سرمایه،  $L$  نیروی کار و  $A$  موجودی سرمایه دانش و فناوری است. در این مدل تابع ابانت سرمایه به صورت  $sY - \delta K = sY - \delta K^{\alpha} (AL)^{1-\alpha}$  است، جایی که در آن  $\delta$  نرخ پس‌انداز و  $\alpha$  نرخ استهلاک سرمایه است.

با عنایت به وجود نارسایی‌های جدی در رویکرد مکتب نئوکلاسیک که طی آن رشد اقتصادی عمدتاً بواسیله عواملی توضیح داده می‌شد که مقدار آنها به صورت برونز تعیین می‌شود، در دهه‌های ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰ نظریه‌های رشد اقتصادی با نقطه عطف مواجه شدند و

۱. برای اطلاعات بیشتر در این زمینه، به (Holcombe 1998) مراجعه شود.

نظریه رشد درونزا تبیین و توسعه یافتد. لوکاس به اثرات مثبت سرمایه انسانی در محیط پیرامونی تصریح دارد که طی آن بهره‌وری سایر افراد نیز افزایش می‌یابد. این ایده، حرکت از رویکرد ریکاردو به سمت رویکرد اسمیت است. نظریه رشد درونزا رومر (۱۹۸۶) در خصوص تولید به سرمایه گذاری بیشتر در تحقیق و توسعه تأکید می‌کند و دانش به عنوان عامل کلیدی رشد مطرح می‌شود در حالی که در مدل‌های رشد بروونزا، تحولات فناوری به صورت بروونزا در نظر گرفته می‌شود. در چارچوب مدل رومر، دانش یا سرمایه انسانی همراه با عوامل تولید سرمایه، نیروی کار و فناوری، در تبیین نرخ رشد اقتصادی نقش کلیدی دارند. تابع تولید مبتنی بر سرمایه انسانی سولو-سوان که بر اساس مدل منکبو و همکاران بنا شده، به صورت زیر است:

$$Y = K^\alpha H^\lambda (AL)^{1-\alpha-\lambda} \quad (2)$$

$H$  سرمایه انسانی و  $A$  سطح موجودی سرمایه دانش و فناوری است. اشمیتز (۱۹۸۹) در چارچوب مدل‌های رشد درونزا تصریح می‌کند که ایجاد بنگاه جدید، خود به عنوان عامل رشد درونزا تلقی می‌شود و بر رشد اقتصادی تأثیر می‌گذارد. هنگامی که کارآفرین تصمیم می‌گیرد کسب و کار ایجاد نماید، بدین مفهوم است که وی کارآفرین بودن را به جای اشتغال به کار در بنگاه دیگری ترجیح داده است. در چارچوب مدل نظری ارائه شده، اشمیتز نتیجه گیری می‌کند که افزایش تعداد کارآفرینان به مفهوم ایجاد نهاده اضافی در اقتصاد است. او اذعان می‌دارد انتقال و به کارگیری فناوری جدید که با تقلید از بنگاه‌های دیگر صورت می‌گیرد، بر رشد اقتصادی تأثیر بسزایی دارد. در واقع کارآفرین در چنین فرایندی، در انتشار و کاربرد دانش و فناوری، فعالیت می‌کند و با یادگیری از طریق تقلید و کاربرد آن در کسب و کار خود، نقش کارآفرینی خود را ایفا می‌نماید.

در خصوص نقش کارآفرینی در رشد اقتصادی، هول کمب تصریح می‌کند کارآفرین موتور رشد اقتصادی است (Holcombe, 1998, p. 60). آدریچ و تیوریک<sup>۱</sup> (۲۰۰۱a) و (۲۰۰۴) رویکرد حرکت از اقتصاد مدیریت شده<sup>۲</sup> به اقتصاد کارآفرینانه<sup>۳</sup> را تبیین و تصریح

1. Audretsch and Thurik  
3. Entrepreneurial Economy

2. Managed Economy

می‌کند که نظریه عوامل تولید سنتی مبتنی بر سرمایه و نیروی کار، همانند اقتصاد مدیریت شده دولتی، در مقیاس بزرگ است اما در مقابل، اقتصاد کارآفرینانه الگویی را معرفی می‌کند که در آن اولاً اقتصاد با محوریت دانش احاطه می‌شود و ثانیاً سرمایه کارآفرینی،<sup>۱</sup> عامل کلیدی تولید به شمار می‌آید که به وسیله آنها فعالیت‌های کارآفرینانه انجام می‌گیرد. مرکز ثقل نظریه‌های کارآفرینی و رشد اقتصادی قرن بیستم عمدتاً بر نظریه‌های شومپتر (۱۹۱۱)، نایت (۱۹۲۱) و کرزنر (۱۹۷۳) استوار است که در ادامه به آنها پرداخته می‌شود. شومپتر بر نقش کارآفرین در رشد اقتصادی از طریق نوآوری تأکید و تصریح می‌کند که کارآفرین در بی تولید محصول جدید با روش‌های نوین است و این رویکرد با پذیرش ریسک و ناطمینانی همراه است. در نتیجه، کارآفرین با ایفای این نقش، سبب عدم تعادل در بازار می‌شود و طی آن بنگاه‌های موجود قادر به رقابت با کارآفرینان نیستند. در نتیجه آنها خود به خود از بازار خارج می‌شوند. این فرایند به تخریب خلاق<sup>۲</sup> معروف است. در این خصوص، او پنج نوع فعالیت کارآفرینی را معرفی می‌کند: ۱. تولید کالای جدید؛ ۲. ارائه روش جدید؛ ۳. کسب بازار تازه در سرزمین‌های جدید؛ ۴. ایجاد سازمان و نهاد جدید و ۵. منشأ عرضه کننده کالاهای واسطه‌ای از جمله کالاهای نیمه صنعتی

³.(Schumpeter, 1911, p. 66)

شومپتر (۱۹۳۴) و بامول (۱۹۶۸) معتقدند که کارآفرین فردی نوآور، تخریب گر خلاق، عامل ناپایداری و عدم تعادل و در نهایت عامل توسعه اقتصادی است. مهم‌ترین

#### 1. Entrepreneurship Capital

۳. شومپتر بین مخترع و نوآور (Inventor and Innovator) تمایز قائل می‌شود و اذعان می‌دارد کارآفرین باید بین اختراع و نوآوری تفکیک قائل شود. مادامی که اختراع با کاربرد سروکار ندارد، پرداختن به موضوع و مقرنون به صرفه بودن اختراع مطرح نیست. انجام کارهای بیشتر روی اختراع به صلاحیت‌ها و توانایی‌های دیگری نیازمند است. این فرآیند نوآوری نامیده می‌شود. هرچند ممکن است کارآفرین به دلیل سرمایه‌دار بودن، مخترع باشد اما مخترع بودن آن به خاطر طبیعت کارآفرین بودن آن نیست بلکه بدلیل دارا بودن نقش‌های همزمان سرمایه‌داری و کارآفرینی است (Schumpeter 1911, pp. 88-89). این امکان نیز وجود دارد که در حالت خاص، نقش مخترع و نوآور در یک نفر جمع باشد. در این خصوص، مکتب آلمانی بر اساس دیدگاه‌های شومپتر (۱۹۳۴) و بامول (۱۹۶۸) شکل گرفته است.

#### 2. Creative Destruction

انتقاد شومپتر به رویکرد کلاسیک‌ها این بود که دیدگاه آنها بر مدل‌های تعادل و تحلیل ایستا و فروض رفتار عقلایی و حداکثرسازی سود استوار بود. شومپتر محور رشد اقتصادی و توسعه را نوآوری کارآفرین می‌داند و تصریح می‌کند نوآوری کارآفرین موجب می‌شود فناوری رایج و متداول جامعه و محصولات تولیدی ناشی از آن قادر به رقابت با فناوری نوین و محصولات تولید شده نباشند و این خود، بنگاه‌های فعال در بازار را به تعطیلی می‌کشاند.

نایت (۱۹۲۱) از جمله کسانی است که رویکرد نئوکلاسیک‌ها را تعدیل و کارآفرینی را به آن اضافه کرده است. مبانی این نظریه بر فرض‌های مکتب نئوکلاسیکی استوار است و شامل رقابت کامل، اطلاعات کامل و رفتار عقلایی است. علاوه بر آنها لیدال<sup>۱</sup> فرض فقدان وقفه زمانی بین تصمیم‌گیری و نتایج را اضافه کرده است. وی معتقد است کارآفرین علاقه‌مند است از ناطمینانی استقبال نماید. در این خصوص، توانایی‌های ادراکی و دانش منحصر به‌فرد کارآفرین کمک می‌کند تا او به مدیریت کردن ناطمینانی قادر باشد. این نظریه‌ها موجب شکل‌گیری مکتب شیکاگو شد. هر چند در فضای فعالیت کارآفرین از دید شومپتر و کرزنر، سایه ریسک حاکم است اما در نظریه‌های خود به این مهم با صراحة نپرداختند. نایت تصریح کرد که کارآفرین کسی است که می‌تواند ناطمینانی را به ریسک که احتمال وقوع رویدادها قابل محاسبه است، تبدیل کند. لذا، کارآفرین ریسک‌پذیر است و با این روحیه می‌تواند در تولید و رشد اقتصادی نقش کلیدی داشته باشد.

کرزنر رویکرد متفاوتی به کارآفرین دارد. او نظریه خود را بر این اصل استوار ساخت که کارآفرین این توانایی را دارد که فرصت‌های کسب و کار را کشف کند. او پیشنهاد می‌کند رابطه بین کارآفرین و رشد اقتصادی بر کشف و بهره‌برداری کارآفرین از موقعیت‌های عدم تعادل است که بر بهبود کارآیی‌ها و همچنین غلبه بر ناکارآیی‌های موجود در بازار استوار است، زیرا کارآفرین تغییر ایجاد می‌کند و خود موجب فرصت‌های بیشتر برای سایر کارآفرینان می‌شود. در نتیجه خود این فعالیت‌ها موجب می‌شود

1. Lydall

کارآفرین‌های بیشتری به وجود آید. او معتقد است بازارها با عدم تعادل مواجه هستند و کارآفرین با ایفای نقش خود، بازارها را به سمت تعادل هدایت می‌کند. چون اطلاعات کامل نیست، بازارها تسویه نمی‌شوند. لذا، هوشمندی کارآفرین و کسب اطلاعات، باعث شناسایی فرصت‌های سود می‌شود و با بهره‌گیری از آنها، بازارها از طریق افزایش بهره‌وری و تولید به تعادل می‌رسند (Kirzner 1992, p. 174).

نورث و توماس (۱۹۷۳) معتقدند که رشد اقتصادی زمانی رخ می‌دهد که نهادهای اقتصادی کارآمد باشند تا موجب شود افراد برای انجام فعالیت‌های مطلوب، تشویق شوند. بامول (۱۹۹۳) بر اهمیت نهادها در توسعه کارآفرینی مولد و رشد اقتصادی تأکید کرد. بر این اساس، کارآفرینان استعدادهای خود را بسته به اینکه ساختار انگیزش چگونه باشد، در انجام فعالیت‌ها به کار می‌گیرند. از نظر بامول، ساختار انگیزش خود بر اساس نهادهای اقتصادی، سیاسی و قانونی یک کشور شکل می‌گیرد. بامول (۱۹۹۶) تصریح می‌کند نهادها اساساً فعالیت‌های کارآفرینی را میان فعالیت‌های مولد، غیرمولد و مخرب توزیع می‌کنند. در صورتی که چنانچه نهادها شرایط مناسب را فراهم کنند، کارآفرینان با انجام فعالیت‌های مولد، ثروت ایجاد می‌کنند و در صورتی که شرایط مناسب فراهم نشود، فعالیت کارآفرینان از مسیر صحیح خود خارج می‌شود و به سمت فعالیت‌های غیرمولد و حتی مخرب سوق می‌یابد. نکته حائز اهمیت دیگر بامول این است که بر وجود رابطه دو سویه بین نهادها و کارآفرینی تأکید می‌کند. در همین خصوص، ونیکر و همکاران (۱۹۹۷) تصریح می‌کنند که نهادها عامل اصلی برای ظهور و بلوغ کارآفرینی هستند. در چارچوب این رویکرد، به منظور توسعه مدل‌های تعادل ایستای رشد و توسعه اقتصادی، ترکیبی بین اقتصاد و تاریخ اقتصاد وجود دارد، زیرا در تاریخ اقتصادی، اغلب نهاد به عنوان عامل اصلی رشد اقتصادی تلقی می‌شود.

رویکردهای پورتر (۱۹۹۰) جایگاه کارآفرینی را در نظریه‌های اقتصاد صنعتی و رقابت تبیین و طی آن به نقش کلیدی کارآفرین در رشد اقتصادی در سطح ملی تأکید می‌کند. او اذعان می‌دارد، اختراع و کارآفرینی در قلب مزیت ملی هر کشور قرار دارد و اضافه می‌کند نتایج تحقیقات مؤید این است که اختراع و کارآفرین به‌طور تصادفی رخ

نمی‌دهند. در همین خصوص، ونیکر (۱۹۹۷) تأکید می‌کند وقتی که کارآفرینی و نوآوری همزمان رخ دهد، رابطه کارآفرینی و رشد اقتصادی مورد تأیید قرار می‌گیرد.

از دید اقتصاد تکاملی، کارآفرین عامل تغییر است و با ایده جدیدی که به بازار وارد می‌کند، از طریق توسعه رقابت موجب رشد اقتصادی می‌شود (Audretsch, 1995). نظریه‌های اقتصاد تکاملی و گرینش رقابتی و مبانی فکری آن بر اساس نظریه‌های نلسون و ویتر (۱۹۸۲) رشد کرد. آنها از اصول داروینیسم الهام گرفتند و عقلانیت مقید و محدود<sup>۱</sup> را معرفی نمودند. آنها تصریح کردند که تمامی افراد در خصوص عملکرد خود با ناطمینانی مواجه هستند و در خصوص پیامد تصمیماتشان اطلاعات کامل ندارند. الیسن (۱۹۹۴) در این خصوص اذعان می‌دارد که شایستگی و صلاحیت، عامل مهم برای بقای بنگاه است. صلاحیت موجب می‌شود بنگاه با بهره‌گیری از فناوری بین‌المللی در کسب سود محلی و منطقه‌ای موفق شود. این صلاحیت و شایستگی، ریشه در نهاد انسان دارد.

با عنایت به نظریات مطرح در خصوص اهمیت و نقش سرمایه کارآفرینی ( $E$ ) بر رشد اقتصادی، ادریچ، کیلچ و لہمن (۲۰۰۶) تابع تولید کاب‌دالاگلاس تعمیم یافته را به صورت زیر معرفی می‌کنند که تابع تولید و مدل رشد اقتصادی مقاله حاضر بر این اساس استوار است:

$$Y = K^\alpha H^\beta E^\gamma L^\lambda \quad (3)$$

سرمایه کارآفرینی از طریق مکانیسم‌های مختلف بر رشد اقتصادی تأثیر می‌گذارند. در ادامه نظریه‌های مربوط به مکانیسم‌های انتقال تأثیر کارآفرین بر رشد اقتصادی به اجمال بررسی می‌شود. ونیکرز و توریک (۱۹۹۹) و دومنیاک (۲۰۰۵) فرایندی را تبیین کرده‌اند که طی آن بهبود محیط کسب و کار، فضای برای فعالیت‌های کارآفرینی فراهم می‌کند، به ویژه عوامل اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، قانونی، فرهنگی و تحولات علمی و فنی از عوامل کلیدی مؤثر بر محیط کلان کسب و کار هستند. بر این اساس عوامل مؤثر بر محیط کسب و کار موجب می‌شود کارآفرین از طریق نوآوری و رقابت به عنوان عوامل واسطه، در فعالیت‌های تولیدی تأثیر و در نهایت بر تولید و رشد اقتصادی تأثیر گذارد.

دومیناک (۲۰۰۵) در این فرایند برای SMEs اعم از کارفرمایان یا مالکان کسب و کار، در تولید و رشد اقتصادی نقش اساسی قائل است. او تصریح می‌کند عوامل واسطه شامل محیط کار، رقابت (ورود و خروج به بازار)، نوآوری، بهره‌وری نیروی کار، بین‌المللی‌سازی و کم و کیف شبکه‌های ارتباطی هستند که در نهایت بر متغیرهای اساسی اقتصاد کلان از جمله رشد اقتصادی تأثیر می‌گذارند.

یکی دیگر از این مکانیسم‌های انتقال، کanal سرریز دانش است، زیرا این دانش است که بین افراد و بنگاه‌ها انتقال می‌یابد و موجب رشد ارزش افزوده در اقتصاد می‌شود. در این خصوص، کوهن و لیونتال (۱۹۸۹) تصریح می‌کنند بنگاه‌ها در صندند از طریق سرمایه‌گذاری‌های جدید، دانش و فناوری نوین را در بنگاه مورد استفاده قرار دهند. مکانیسم دیگر تأثیر کارآفرینی بر رشد اقتصادی از طریق تقویت رقابت و افزایش تعداد بنگاه‌های جدید صورت می‌گیرد. جاکوبز (۱۹۶۹) و پورتر (۱۹۹۰) تأکید می‌کنند که رقابت در مقایسه با انحصار موجب تقویت اثرات خارجی دانش می‌شود. گسترش دانش صرفاً بر دانش صریح محدود نمی‌شود بلکه بر دانش ضمنی که مبتنی بر تجربه است و در نهاد انسان نهفته است شامل می‌شود.<sup>۱</sup> کanal دیگر توسط هانن و فریمن (۱۹۸۹) معرفی شده است که بر متنوعسازی بنگاه‌ها استوار است. سرمایه کارآفرینی موجب می‌شود در مناطق، بنگاه‌ها به جای حرکت به سمت همگنی، به صورت ناهمگن گسترش یابند و بر رشد اقتصادی تأثیر مثبت داشته باشند. رودریک (۲۰۰۷) برای تبیین نقش کارآفرینی بر رشد به شکست بازار تمرکز می‌کند و اذعان می‌دارد که نهادها برای ارتقا و به ویژه پایداری رشد اقتصادی حیاتی هستند. در این خصوص، تأکید می‌کند که دولت‌ها با استی از طریق سیاست‌های صنعتی کارآفرینان را در کشف فرصت برای تأمین نیازهای جامعه هدایت کند.

### ۳. پیشینه موضوع

در سطح بین‌المللی در خصوص تأثیر کارآفرینی بر تولید و رشد اقتصادی مطالعات تجربی وسیعی صورت گرفته است. با وجود این، باید اذعان داشت که در بخش صنعت تعداد

۱. مطالعات زیر تأثیر مثبت رقابت از طریق افزایش تعداد بنگاه‌ها بر عملکرد اقتصادی را تأیید می‌کنند:

Feldman and Audreitsch (1999) and Glaeser, Kallal, Sheinkman and Schleifer (1992)

مطالعات اندک است. بررسی‌ها مؤید این است که در ایران چنین موضوعی مطالعه نشده است. بررسی نتایج مطالعات تجربی نشان می‌دهد کارآفرینی بر تولید و رشد اقتصادی در حالت‌های جدی، تأثیر مثبت و منفی و در بعضی موارد خنثی بوده است.

برای سنجش میزان تأثیر سرمایه کارآفرینی بر رشد اقتصادی مناطق مختلف آلمان، آدریچ و کیلچ (۲۰۰۲) از تابع تولید کاب‌داگلاس استفاده و با به کارگیری داده‌های سال ۱۹۹۲ برای ۳۲۷ منطقه آلمان غربی، تابع تولید را برابر آورد می‌کنند. علاوه بر متغیر کارآفرین، سرمایه دانش - که با R&D اندازه‌گیری می‌شود - و نیروی کار متغیرهای دیگر تابع تولید هستند که در مدل لحاظ شده‌اند. نتایج مؤید این است که کارآفرینی بر رشد اقتصادی مناطق آلمان از نظر آماری تأثیر مثبت و معنادار دارد. این در شرایطی است که نتایج تحقیقات آدریچ و فریچ (۱۹۹۶) در مناطق آلمان در دهه ۱۹۸۰ قبل از نشان داده بود که بنگاه‌های جدید بر تولید صنعت تأثیر منفی داشته‌اند. همچنین آدریچ و فریچ (۲۰۰۲) در دهه ۱۹۹۰ نتایج متفاوتی از دهه ۱۹۸۰ گرفتند. یافته‌های آنها مؤید این است که رشد کارآفرینی در آلمان موجب رشد اقتصادی بیشتر این کشور شده است. دلیلی که آنها برای نتایج متفاوض در دو دهه ارائه کردند این است که بنگاه‌های جدید در دهه ۱۹۹۰ بیشتر با رویکرد کارآفرینانه ایجاد شده‌اند. آنها با مقایسه تطبیقی یافته‌های به‌دست آمده از امریکا در نهایت جمع‌بندی کردند که کارآفرینی در آلمان و امریکا موتور رشد اقتصادی است.

نتایج مطالعات کری و توریک (۱۹۹۸، ۱۹۹۹a) که از شاخص سهم بنگاه‌های کوچک در صنعت استفاده کرده‌اند، تأیید می‌کند که این شاخص در کشورهای اروپایی تأثیر مثبت بر رشد بخش صنعت داشته است. نتایج مشابهی توسط توریک با استفاده از داده‌های دوره ۱۹۸۸-۱۹۹۳ برای ۱۶ کشور اروپایی در سطح ملی به‌دست آمده است. زچاراکیس و همکاران (۲۰۰۰) اذعان می‌دارند که یک سوم تا نیمی از رشد اقتصادی با فعالیت‌های کارآفرینانه توضیح داده می‌شود.

نتایج مطالعات تجربی دیگری که عمدتاً با به کارگیری مدل‌های اقتصادسنجی در سطح بین‌المللی، ملی و بخشی صورت گرفته، مؤید این است که بین کارآفرینی و رشد

اقتصادی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.<sup>۱</sup> ون و همکاران (۲۰۰۵) از نرخ فعالیت‌های کارآفرینی<sup>۲</sup> استفاده می‌کنند و تأثیر کارآفرینی بر رشد اقتصادی ۳۶ کشور طی دوره ۱۹۹۹–۲۰۰۳ را مورد آزمون قرار می‌دهند. نتایج مؤید این است که کارآفرینی بر رشد اقتصادی (GDP سرانه) کشورهای توسعه یافته تأثیر مثبت و نسبتاً بالاتری داشته است. تأثیر این متغیر در کشورهای در حال گذار نظری بلغارستان، لهستان اسلواکیا و چین ضعیف‌تر است و در کشورهای در حال توسعه مانند آرژانتین، برباد، مکزیک، تایلند و افغانستان جنوبی منفی است.

از نظر اکس و همکاران، دلایلی که بخشی از مطالعات، رابطه بین ایجاد بنگاه‌های جدید و رشد و توسعه اقتصادی را تأیید نمی‌کند (Acs and Storey, 2004, p. 874) به این شرح است: اولاً ممکن است خطای اندازه‌گیری در متغیر کلیدی مدل یعنی شاخص یا نماگر کارآفرینی باشد؛ ثانیاً ناشی از حذف متغیر مهم و تأثیرگذار در مدل باشد و ثالثاً به دلیل تفاوت جامعه آماری یا تفاوت در دوره مورد مطالعه باشد. مطالعه مارتینز (۲۰۰۵) به یک سطح حداقلی برای GDP سرانه می‌رسد که با افزایش از آن سطح، کارآفرینی تأثیر مثبت بر آن دارد. کری و توریک (۲۰۰۸) در مطالعه دیگری بر تأثیر خالص مثبت کارآفرینی بر رشد اقتصادی تصریح می‌کنند. زانگ و همکاران (۲۰۱۰) در مقاله‌ای نتیجه‌گیری کردند که موقیت‌های سه‌دهه اخیر چین ناشی از انتقال استعدادهای کارآفرینی از بخش دولتی و عمومی به بخش خصوص بوده است.

#### ۴. آمار و اطلاعات متغیرهای سری زمانی

در این بخش نحوه اندازه‌گیری سرمایه کارآفرینی و سرمایه انسانی تبیین و منابع آماری سایر متغیرهای مورد استفاده در مقاله ارائه می‌شود. اندازه‌گیری کمی کارآفرینی یکی از چالش‌های مطالعات تجربی است. با عنایت به اینکه کارآفرینی مفهوم چند بعدی و

۱. برای اطلاعات بیشتر، برای مثال، به منابع زیر مراجعه شود:

Carree and Thurik (1999), Audretsch and Thurik (2000), Audretsch et al. (2001), Audretsch et al. (2002a) and Carree et al. (2002).

۲. این نرخ بر حسب درصد سهم کارآفرینان و صاحبان کسب و کار جدید به کل جمعیت بالغ تعریف شده است.

پیچیده‌ای است، هر یک از نظریه پردازان کارآفرینی بر یکی از ابعاد و ویژگی‌های کارآفرینی نظیر نوآوری، ریسک‌پذیری و کشف فرصت‌ها تأکید داشته‌اند. به همین دلیل در مطالعات تجربی بحسب هدف هر مطالعه، نماگرها و شاخص‌های متفاوتی تبیین شده است. کارآفرین به کسی اطلاق می‌شود که کسب و کار راهاندازی نماید. نماگرهای خویش فرمایان و کارفرمایان دو نماگر کلیدی هستند که در بیشتر مطالعات تجربی از آنها استفاده می‌شود. در ادامه به تعدادی از مطالعات تجربی که در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه از نماگرهای خویش فرمایان و کارفرمایان استفاده شده، مورد اشاره قرار می‌گیرد. بگر (۱۹۸۴) با استفاده از آمار سال‌های ۱۹۴۸-۱۹۸۴ کشور امریکا، از نماگر خویش فرمایان در پژوهش خود به عنوان متغیر کارآفرینی استفاده کرده است. در مطالعات دیگری در امریکا، ایونز و لای تن (۱۹۸۹) و میگر (۱۹۹۲) از نماگر خویش فرمایان برای متغیر کارآفرینی استفاده کردند. اولسون (۲۰۰۴) و پارکر (۲۰۰۴) در مطالعات خودشان از نماگر خویش فرمایان برای کارآفرینی استفاده کردند. توریک و همکاران (۲۰۰۸) با استفاده از آمار داده‌های تابلویی در دو گروه کشورهای فقیر و غنی، رابطه دو طرفه بین کارآفرینی و محصول را مورد تأیید قرار دادند. کری و همکاران (۲۰۰۲) و کری و توریک (۲۰۰۸) از نماگر تعداد صاحبان کسب و کارهای خصوصی استفاده و رابطه بین کارآفرینی و محصول را مورد آزمون قرار دادند.

از خویش فرمایان به این دلیل به عنوان شاخصی برای کارآفرینی استفاده می‌شود که فرد به جای اینکه در واحدهای دیگران کار کند، تصمیم می‌گیرد با پذیرش ریسک اشتغال خود، فعالیت اقتصادی مستقلی را شروع کند و این خود یکی از ویژگی‌های کارآفرینان قلمداد می‌شود.<sup>۱</sup> بین بنگاهی که به صورت خود اشتغالی (خویش فرمایی) فعالیت می‌کند با بنگاهی که کارآفرین با به کار گیری نیروی کار دیگران ایجاد و راهاندازی می‌شود، تفاوت اساسی وجود دارد. اولاً بنگاه اول تنها ریسک کار و اشتغال خود را می‌پذیرد در حالی دومی علاوه بر ریسک فوق، ریسک حمایت از کارکنان شاغل در بنگاه خود را نیز

1. Guzman and Santos (2001)

می‌پذیرد. ثانیاً نوآوری و خلاقیت در بنگاه‌های نوع دوم به طور نسبی بیشتر از بنگاه‌هایی است که به صورت خوداشتغالی اداره می‌شود. ثالثاً بنگاه‌ها نوع دوم در مقایسه با نوع اول، در گسترش سرمایه‌گذاری، ایجاد اشتغال و در نهایت در افزایش تولید و رشد اقتصادی نقش حائز اهمیتی دارند. بنابراین، کارفرمایان در مقایسه با بنگاه‌های خویش‌فرمایان، به تعریف کارآفرین نزدیک‌تر است.

منابع آماری برای درون‌یابی داده‌های مورد نیاز این تحقیق، اطلاعات سرشماری عمومی نفوس و مسکن سال‌های ۱۳۴۵، ۱۳۵۵، ۱۳۶۵، ۱۳۷۵ و ۱۳۸۵ است. متغیرهای کارآفرینی تعداد خویش‌فرمایان و کارفرمایان بخش خصوصی طی سال‌های فوق در بخش صنعت است که از منابع سرشماری استخراج و سپس با استفاده از روش اسپلاین طبیعی، داده‌ها درون‌یابی<sup>۱</sup> شده‌اند. در ادامه روش اسپلاین طبیعی معرفی می‌شود.

در حالتی که داده‌های آماری مفقود در خصوص یک متغیر وجود دارد، از روش‌های درون‌یابی برای دستیابی به یک برآورد مطمئن از آن متغیر استفاده می‌شود. در ادبیات درون‌یابی، از داده‌های آماری موجود یک متغیر، به عنوان نقاط گره یاد می‌شود. در این ارتباط، نقاط گره‌ای داده‌های  $x_1, x_2, \dots, x_m$  در نظر گرفته می‌شود. زیر تقسیم  $\Delta$  روی [a,b] به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$\Delta : a = x_1 < x_2 < \dots < x_{n-1} < x_n = b$$

با این فرض که  $P_m$  مجموعه تمامی چند جمله‌ای‌های حداکثر از درجه  $m$  و  $C^k[a,b]$  مجموعه چند جمله‌ای مشتق‌پذیر از مرتبه  $k$  که مشتق  $k$ ‌ام آنها پیوسته است، در نظر گرفته شود، در این حالت مجموعه زیر قابل تعریف است:<sup>۲</sup>

$$S_m^k(\Delta) = \{s : s \in C^k[a,b], s|_{[x_i, x_{i+1}]} \in P_m, i = 1, 2, \dots, n-1\}$$

در رابطه فوق  $0 \leq m \leq k$  است. مجموعه توابع اسپلاین از درجه  $m$  است. در رابطه

فوق همواره  $m < k$  در نظر گرفته می‌شود. بر حسب تعریف،  $(\Delta, S_3^2)$  اسپلاین مکعبی نامیده می‌شود و دارای کاربردهای متعدد از جمله درون‌یابی است. فرض می‌شود تابع  $f$  بر بازه [a,b] در مجموعه‌ای از نقاط یا گره‌ها تعریف می‌شود، طوری که

$a = x_0 \prec x_1 \prec x_2 \prec \cdots \prec x_n = b$  باشد. یک درون یاب اسپلاین مکعبی برای  $f$ ، تابعی است مانند  $S$  که شرایط زیر در آن صادق است:<sup>۱</sup>

الف. تابع درون یاب  $S$  یک چند جمله‌ای مکعبی است که به ازای هر

$j$  بر زیر بازه  $[x_j, x_{j+1}]$  با  $S_j$  به شرح زیر نشان داده می‌شود:

$$S(x_j) = f(x_j) \quad j = 0, 1, 2, \dots, n$$

$$S_{j+1}(x_{j+1}) = S_j(x_{j+1}) \quad j = 0, 1, 2, \dots, n-2$$

$$S'_{j+1}(x_{j+1}) = S'_j(x_{j+1}) \quad j = 0, 1, 2, \dots, n-2$$

$$S''_{j+1}(x_{j+1}) = S''_j(x_{j+1}) \quad j = 0, 1, 2, \dots, n-2$$

ب. یکی از شرایط مرزی یعنی شرط مرزی آزاد  $S'(x_0) = S''(x_n) = 0$  و شرط مرزی مقید  $S'(x_0) = f'(x_0) \& S'(x_n) = f'(x_n)$  برقرار باشد. در شرط مرزی آزاد، اسپلاین را یک اسپلاین طبیعی می‌نامند و نمودار آن تقریبی از نقاط است که شکل منحنی انعطاف‌پذیر دارد و این منحنی باید از هر یک از نقاط گره‌ها  $\{[x_0, f(x_0)], [x_1, f(x_1)], \dots, [x_n, f(x_n)]\}$  عبور کند. اسپلاین طبیعی بین دو گره متواالی تبدیل به لاگرانژ خطی می‌شود.<sup>۲</sup>

شایان ذکر است ارزش افزوده بخش صنعت متغیر توضیحی این مدل است که در چارچوب مبانی نظری انتخاب شده است. در مرحله دوم از اشتغال کل بخش صنعت که رابطه منطقی با اشتغال متغیرهای کارآفرینی دارد نیز استفاده شده است. شایان ذکر است که آخرین آمار منتشر شده اطلاعات سرشماری عمومی نفوس و مسکن به سال ۱۳۸۵ تعلق دارد، لذا امکان استفاده از آمار سال‌های اخیر امکان‌پذیر نیست.

برای محاسبه سرمایه انسانی، شاخص‌های متوسط سال‌های تحصیل، نرخ ثبت‌نام در مدرسه یا هزینه‌های آموزش استفاده می‌شود. با توجه به اینکه در مدل به آمارهای تنهاییکی بخش صنعت نیاز است، آمار متوسط سال‌های تحصیلی شاغلان بخش صنعت محاسبه و استفاده می‌شود. اخیراً دو دانشمند به نام‌های برو و لی (۱۹۹۳ و ۲۰۰۱)، برای محاسبه

1. Burden and Faires (2001)

2. برای اطلاعات تفصیلی و روابط پیچیده ریاضی روش اسپلاین، برای مثال، به Davis (1975) و Kenneth و امینی و همکاران (۱۳۸۶) مراجعه شود.

سرمایه انسانی جامعه از نسبت افرادی که فارغ‌التحصیل شده‌اند به افراد بالغ بالای ۱۵ سال جامعه برای مقاطع پنج سال استفاده کرده‌اند. در مطالعات انجام شده در ایران نیز نیلی و همکاران (۱۳۸۲) برای محاسبه سرمایه انسانی در کل جامعه، فرمول بروولی را مبنای کار خود قرار داده‌اند، اما به جای افراد بالای ۱۵ سال جامعه، فقط افراد شاغل در جامعه را در نظر گرفته‌اند.

محاسبه آمار مورد نیاز سرمایه انسانی در دو مرحله صورت گرفته است. در مرحله اول با استفاده از روش اسپلاین و با بکارگیری آمار سرشماری عمومی نفوس و مسکن سال‌های ۱۳۴۵، ۱۳۵۵، ۱۳۶۵، ۱۳۷۵ و ۱۳۸۸، آمار شاغلان بخش صنعت بر حسب رده‌های مختلف آموزشی و مقاطع تحصیلی، درون‌یابی شده و در مرحله دوم از رابطه زیر متوسط سال‌های تحصیلی شاغلان محاسبه شده است:

$$AE = \frac{\sum L_i E_i}{\sum L_i} \quad (4)$$

$AE$  متوسط سال‌های تحصیلی شاغلان،  $L_i$  جمعیت شاغل که دارای سطح تحصیلات معینی هستند و  $E_i$  سال‌های تحصیلی شاغلان در سطوح آموزشی مختلف است. آمار متغیرهای درون‌یابی شده به همراه سایر آمارهای مورد استفاده در این مقاله و مأخذ آماری آنها در پیوست ۱ گزارش شده است.

##### ۵. شناخت جامعه آماری: حقایق آشکار شده بخش صنعت<sup>۱</sup>

صنعت یکی از بخش‌های کلیدی اقتصاد است که در خلق ثروت، رشد اقتصادی و ایجاد اشتغال سهم قابل توجهی دارد. بخش صنعت همانند اقتصاد کشور طی دهه‌های گذشته با تحولات و افت و خیزهای فراوانی مواجه بوده است. وقوع تکانه‌های نفتی متعدد، قوع انقلاب اسلامی، دولتی شده اقتصاد، هشت سال جنگ تحمیلی، اجرای برنامه‌های پنج ساله توسعه اقتصادی، اجرای سیاست‌های تعدیل و یکسان‌سازی نرخ ارز از جمله رخدادهایی است که بخش صنعت کشور با آنها مواجه بوده است. این در شرایطی است که به دلیل وابستگی سرمایه‌گذاری، تولید و تجارت بخش صنعت به نفت و وجود نوسانات

---

1. Stylized Facts

درآمدهای نفتی - به دلیل بروز نزاکت متفاوت از قیمت و صادرات نفت کشور - نماگرهای این بخش به ویژه رشد و اشتغال بخش را تحت تأثیر قرار داده است.

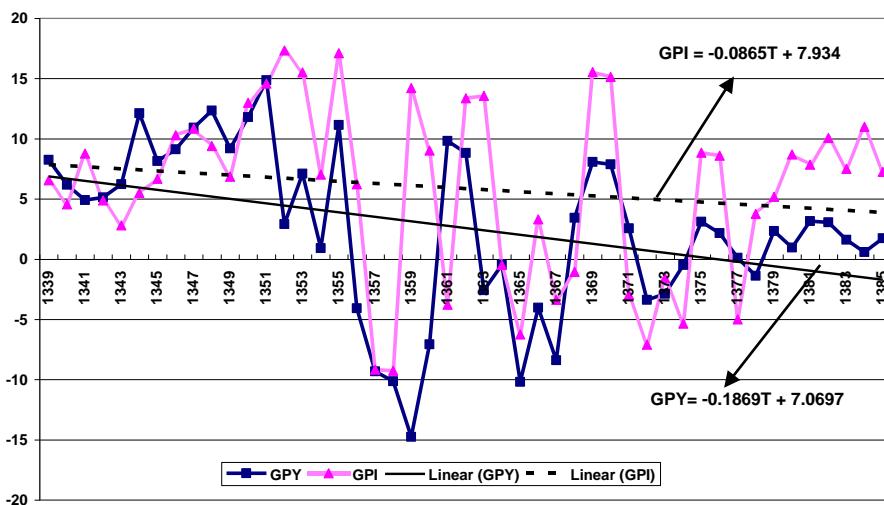
اکنون شواهد آماری بخش صنعت و اقتصاد کشور بررسی و تحلیل می‌شود. با استفاده از نماگرهای تصویر کلان بخش صنعت بررسی و تحلیل می‌شود. رشد متوسط سالانه ارزش افزوده صنعت طی سال‌های ۱۳۸۵-۱۳۳۸ متعادل ۸/۷ درصد بوده است. طی همین دوره رشد متوسط سالانه کل اشتغال صنعت و همچنین رشد اشتغال کارآفرینان محاسبه شده بر اساس کارفرمایان و خویش فرمایان به ترتیب ۲/۹، ۵/۷ و ۲/۷ درصد بوده است. هر چند بالاترین رشد به نماگر کارآفرینی کارفرمایان تعلق دارد اما سهم آن در سال ۱۳۸۵ از کل اشتغال صنعت کمتریک درصد بوده که سهم نازلی را تشکیل می‌دهد. شایان ذکر است، سهم نماگر دوم کارآفرینی در این سال ۴/۴ درصد است.

در سال ۱۳۴۵ متوسط سطح سواد شاغلان صنعت به عنوان نماگر سرمایه انسانی متعادل ۱/۳۷ سال بوده که با رشد متوسط سالانه ۴/۵ درصد به ۸/۱۶ سال در سال ۱۳۸۵ افزایش یافته است. سهم ارزش افزوده صنعت در کل اقتصاد در سال ۱۳۸۵ متعادل ۱۳ درصد و سهم آن از اشتغال کشور متعادل ۱۶/۸ درصد است.

نمودار ۱ روند رشد ارزش افزوده سرانه صنعت و تولید ناخالص داخلی سرانه کشور به قیمت‌های ثابت سال ۱۳۷۶ را برای سال‌های ۱۳۳۸-۱۳۸۵ نشان می‌دهد. همان‌طوری که روندهای خطی رشد کل کشور و صنعت در این نمودار قابل مشاهده است، هر دو روند طی دوره مورد مطالعه منفی بوده است. با وجود این، شدت روند منفی رشد کشور در مقایسه با رشد بخش صنعت بیشتر است، لذا شواهد آماری نشان می‌دهد رشد اقتصاد کشور و صنعت طی دهه‌های گذشته دارای دو ویژگی اساسی زیر بوده است:

- رشد اقتصادی بطيئی و دارای روند نزولی؛
- رشد اقتصادی ناپایدار و پر نوسان.

### نمودار ۱. تولید و رشد اقتصادی کشور و بخش صنعت به قیمت‌های ثابت سال ۱۳۷۶: ۱۳۸۵ – ۱۳۵۳



بر اساس محاسبات گزارش شده در جدول ۱، رشد متوسط سالانه تولید ناچالص داخلي طي دوره‌های ۱۳۵۲-۱۳۳۹ و ۱۳۸۵-۱۳۵۳ به ترتيب معادل ۱۱/۱ و ۲/۶ درصد بوده است، در حالی که همين شاخص بحسب سرانه طي اين دو دوره به ترتيب ۹/۴ و ۰/۴۳- درصد بوده است. با وجود اين، بخش صنعت در مقاييسه با کل کشور رشد چشمگير و بالاتری را تجربه كرده است.

رشد متوسط سالانه ارزش افزوده صنعت به ترتيب ۱۳/۷ و ۶/۸ درصد و سرانه آن به ترتيب ۹/۴ و ۴ درصد بوده است. مقاييسه اين دو دوره تأييد می‌كند که ورود نفت به اقتصاد در اوائل دهه ۱۳۵۰ هم رشد اقتصادي را کاهش و هم دامنه نوسانات آن را شدت بخشيده است.

۱ تفکيک دوره آماری به دو دوره به خاطر فقدان آمار موجودی سرمایه برای کل دوره است که تخمين مدل‌های تجربی را برای کل دوره امکان‌پذير نمی‌سازد. اين در شرایطی است که برخلاف بخش برآورد مدل تجربی، در بخش حقایق آشکار شده و شناخت جامعه آماری، امکان استفاده از داده‌های ييستر امکان‌پذير است.

### جدول ۱. شاخص‌های آماری GDP کشور و بخش صنعت به قیمت ثابت ۱۳۷۶ (درصد)

شاخص‌های آماری	کشور/صنعت	۱۳۳۹-۱۳۸۵	۱۳۳۹-۱۳۵۲	۱۳۵۳-۱۳۸۵
رشد متوسط سالانه کل	GDP کشور	۴/۹۴	۱۱/۰۷	۲/۵۷
	ارزش افزوده صنعت	۸/۶۹	۱۳/۶۵	۶/۸۰
رشد متوسط سالانه سرانه	GDP کشور	۲/۳۶	۹/۳۷	-۰/۴۳
	ارزش افزوده صنعت	۵/۶۱	۹/۳۴	۴/۰۱
حداکثر رشد کل	GDP کشور	(۱۳۵۵) ۱۷/۷۳	(۱۳۵۱) ۱۶/۲۹	(۱۳۵۵) ۱۷/۷۳
	ارزش افزوده صنعت	(۱۳۵۵) ۳۰/۰۳	(۱۳۵۲) ۱۸/۳۴	(۱۳۵۵) ۳۰/۰۳
حداکثر رشد سرانه	GDP کشور	(۱۳۵۱) ۱۴/۸۷	(۱۳۵۱) ۱۴/۸۹	(۱۳۵۵) ۱۱/۱۵
	ارزش افزوده صنعت	(۱۳۵۲) ۱۷/۳۲	(۱۳۵۲) ۱۷/۳۲	(۱۳۵۵) ۱۷/۱۱
حداقل رشد کل	GDP کشور	(۱۳۵۹) -۱۳/۲۳	(۱۳۵۲) ۵/۵۳	(۱۳۵۹) -۱۳/۲۳
	ارزش افزوده صنعت	(۱۳۵۸) -۱۲/۸۹	(۱۳۴۳) ۵/۶۵	(۱۳۵۸) -۱۲/۸۹
حداقل رشد سرانه	GDP کشور	(۱۳۵۹) -۱۴/۷۷	(۱۳۵۲) ۲/۹۰	(۱۳۵۹) -۱۴/۷۷
	ارزش افزوده صنعت	(۱۳۵۸) -۹/۲۸	(۱۳۴۳) ۲/۸۱	(۱۳۵۸) -۹/۲۸
انحراف معیار کل	GDP کشور	۷/۱۱	۳/۶۰	۱۰/۰۶
	ارزش افزوده صنعت	۸/۹۵	۳/۷۸	۶/۲۱
انحراف معیار رشد سرانه	GDP کشور	۶/۸۲	۳/۴۲	۸/۰۰
	ارزش افزوده صنعت	۷/۲۸	۴/۱۵	۷/۱۱

توجه:

- مقادیر سرانه بر حسب اشتغال محاسبه شده است.
- مقادیر داخل پرانتز نشان دهنده سالی است که مقادیر حداکثر و حداقل نمایگرها به آن سال تعلق دارد.

نتایج زیر از بررسی شاخص‌های آماری رشد به دست می‌آید:

- رشد اقتصادی کل کشور در مقایسه با بخش صنعت کمتر است اما در مجموع روند هر دو طی دوره ۱۳۳۹-۱۳۸۵ نزولی است.
- بر اساس شاخص انحراف معیار، نوسانات رشد بخش صنعت طی دوره ۱۳۸۵-۱۳۵۳ بیشتر از دوره ۱۳۳۹-۱۳۵۳ است.

- شدت نوسانات رشد بخش صنعت در دوره دوم (۱۳۸۵-۱۳۵۲) بیشتر از دوره اول (۱۳۳۹-۱۳۵۲) است. یکی از علل اصلی آن وابستگی بیشتر تولید بخش صنعت به نفت بهویژه در واردات کالاهای سرمایه‌ای و واسطه‌ای است که عمدتاً از طریق درآمدهای نفتی تأمین می‌شود.<sup>۱</sup>

در ادامه رابطه نماگرهای کارآفرینی و تولید بررسی و تحلیل می‌شود. برای این منظور، از دو نماگر کارآفرینی یعنی اشتغال کارفرمایان و خویش فرمایان بخش صنعت استفاده می‌شود. بر اساس اطلاعات جدول ۱ پیوست، سهم اشتغال کارآفرینان از اشتغال کل صنعت در سال ۱۳۵۳ به ترتیب برای کارفرمایان و خویش فرمایان ۳ و ۲۱ درصد بوده در حالی که این سهم‌ها در سال ۱۳۸۵ به ترتیب به ۹ و ۲۵ درصد افزایش یافته است. با توجه به اینکه در اقتصاد ایران دولت و بهویژه نهادهای عمومی به عنوان رقیب بخش خصوصی فعالیت می‌کنند، عرصه فعالیت بخش خصوصی در مقایسه با کشورهایی که در آن دولت اصولاً نقش سیاستگذار را در اقتصاد دارد، تنگ‌تر است. بنابراین، فعالیت‌های بخش خصوصی و کارآفرینان در ایران در مقایسه با کارآفرینان کشورهایی که دولت به عنوان رقیب در اقتصاد نیست، قدری دشوارتر است. با وجود این باید اذعان داشت بر اساس آمار نماگرهای بانک مرکزی، بالغ بر ۶۵ درصد از مجموع سرمایه گذاری‌های صورت گرفته در کشور (به قیمت ثابت سال ۱۳۷۶) در سال ۱۳۸۵ متعلق به بخش خصوصی بوده است. این در شرایطی است که سهم سرمایه گذاری بخش خصوصی در ماشین‌آلات نسبت به کل کشور در سال مذکور بالغ بر ۸۰ درصد است. همچنین، بر اساس اطلاعات سرشماری عمومی نفوس و مسکن سال ۱۳۸۵، سهم اشتغال بخش خصوصی ایران از کل اشتغال بالغ بر ۷۴ درصد است. لذا، شواهد آماری مؤید این است که کماکان بخش خصوصی و کارآفرینان، در سرمایه گذاری و اشتغال کشور نقش حائز اهمیتی دارند. بدیهی است در صورتی که محیط کسب و کار رقابتی باشد، فعالیت کارآفرینان با شتاب بیشتری رشد و توسعه پیدا خواهد کرد.

۱. طی دهه‌های گذشته سهم واردات کالاهای واسطه‌ای و سرمایه‌ای کشور از کل واردات حدود ۸۳ درصد بوده است.

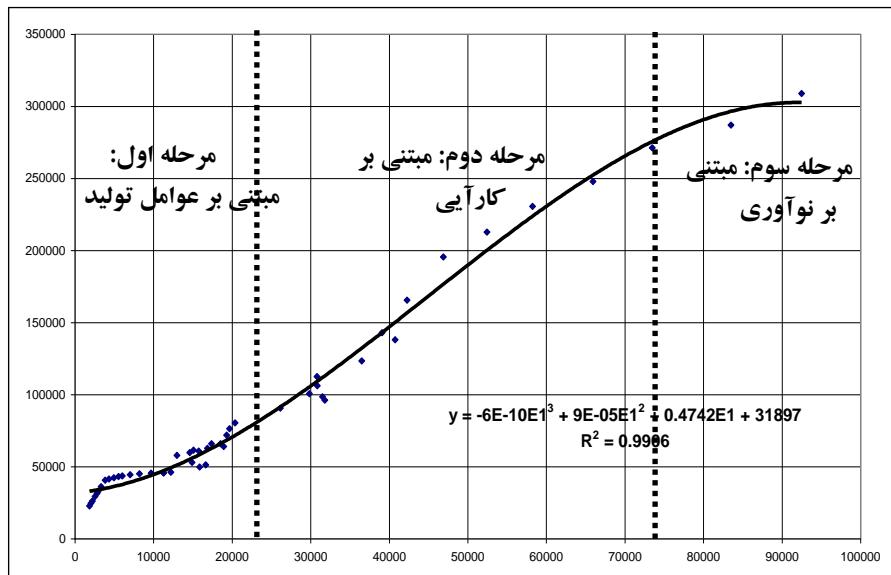
بر اساس رویکرد پورتر، اقتصاد کشورها در یکی از مراحل سه‌گانه قرار دارد. مرحله اول اقتصاد مبتنی بر عوامل تولید است<sup>۱</sup> و غالب فعالیت‌ها به وسیله بخش کشاورزی و اشتغال خویش فرمایان کوچک در بخش صنعت و خدمات صورت می‌گیرد. در این مرحله، نه دانش چندانی تولید می‌شود تا فرایند نوآوری شکل گیرد و نه در فرایند صادرات از دانش استفاده چندانی می‌شود و تقریباً تمامی اقتصادها این مرحله را طی می‌کنند. برای عبور از این مرحله به مرحله مبتنی بر کارایی<sup>۲</sup>، کشورها باید کارایی تولید را افزایش دهند و نیروی کار تحصیلکرده را برای به کارگیری فناوری جدید، تربیت و آموزش دهند و تحولات نهادی در این مرحله ایجاد شود. در این مرحله کشورها تجربه کارایی مولد برای حضور در بازارهای بزرگ را کسب می‌کنند تا بنگاه‌ها از صرفه‌های حاصل از مقیاس اقتصادی استفاده نمایند. به تدریج روند اشتغال خویش فرمایان کاهش می‌یابد و این فرایند ممکن است به موازات توسعه زیرساخت‌های فیزیکی، ICT و مالی تسريع شود و فعالیت بنگاه‌های بزرگ توسعه یابد. در مرحله سوم یعنی مرحله مبتنی بر نوآوری<sup>۳</sup>، فعالیت‌ها دانش بر<sup>۴</sup> می‌شوند و دانش به عنوان نهاده اصلی تولید درمی‌آید و کارآفرین در این این مرحله نقش اساسی دارد. بر اساس دیدگاه صلائی - مارتین و همکاران (۲۰۰۷) نوآوری در مرحله اول و دوم به ترتیب حدود ۵ و ۱۰ درصد فعالیت‌های اقتصادی را شکل می‌دهد در حالی در مرحله سوم، این رقم به ۳۰ درصد افزایش می‌یابد. ایشان نتیجه می‌گیرند که یک رابطه S شکل بین کارآفرینی و رشد و توسعه اقتصادی قابل مشاهده است، زیرا نقشی که کارآفرین در گذار از مرحله اول دارد، به تدریج افزایش می‌یابد تا اینکه به مرحله مبتنی بر کارآیی می‌رسد. با عبور از این مرحله و رسیدن به مرحله دانش‌بنیان، کارآفرین نقش فزآینده‌ای را در فعالیت‌های اقتصادی ایفا می‌کند. رابطه بین تعداد کارفرمایان با ارزش افزوده صنعت ایران در نمودار ۲ ترسیم شده است. در این رابطه با فرایندی که پورتر (۲۰۰۲) برای تبیین رابطه بین کارآفرینی و رشد و توسعه اقتصادی ارائه کرده، مطابقت دارد. همان‌طوری که از نمودار ۲ مشاهده می‌شود، منحنی S محور عمودی را قطع می‌کند که با رویکرد بامول (۱۹۹۰) سازگار

1. Factor-Driven Stage  
3. Innovation-Driven Stage

2. Efficiency-Driven Stage  
4. Knowledge Intensive

است، زیرا بر اساس رویکرد بامول، کارآفرین جزئی از منابع است و جوامع به همین میزان از فعالیت‌های کارآفرینانه بهره‌مند هستند که طی آن فعالیت‌ها میان کارآفرینی مولد، غیرمولد و مخرب توزیع شده است. به موازات اینکه نهادها تقویت می‌شوند، فعالیت‌های کارآفرینی به سمت فعالیت‌های کارآفرینانه مولد سوق می‌یابند و موجب تقویت رشد و توسعه اقتصادی می‌شوند. یکی دیگر از نتیجه‌گیری‌های مهم این نمودار این است که هر چند رابطه بین کارآفرینی و رشد و توسعه اقتصادی در بخش صنعت، سه مرحله پورتر را تأیید می‌کند، عمدتاً نقاط مشترک کارآفرینی و رشد در مرحله اول که مبتنی بر عوامل تولید است، تمرکز دارد و میان نهاد محور بودن فعالیت‌های صنعتی است. یکی از عوامل قابل تأمل در تبیین تصویر فوق می‌تواند نازل بودن سهم شاغلان کارآفرین در بخش صنعت کشور باشد. شایان ذکر است منحنی برازش شده میان نقاط پراکنده در نمودار مذکور با  $R^2 = 0.9906$  نشان‌دهنده برازش بسیار خوب مدل است.

## نمودار ۲. رابطه بین اشتغال کارآفرینان (E1) و ارزش افزوده صنعت کشور



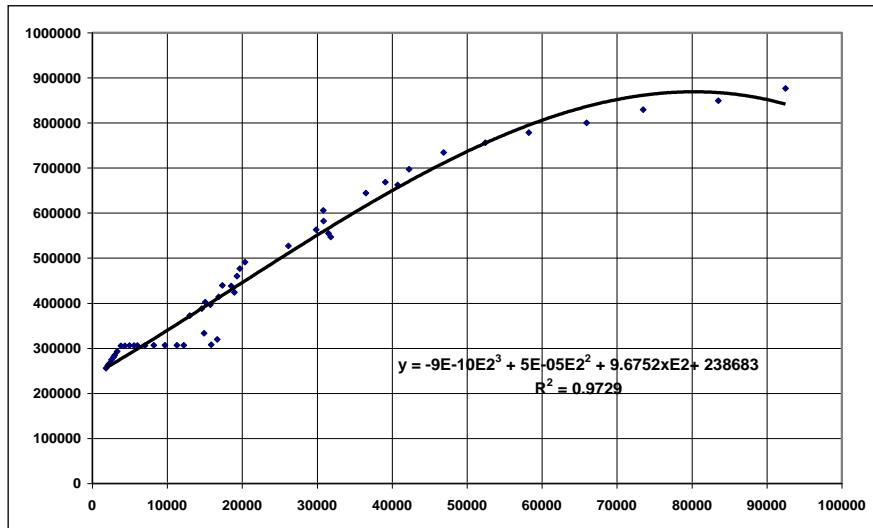
توجه:

- محور افقی ارزش افزوده صنعت ( $y$ ) و محور عمودی اشتغال کارفرمایان ( $E1$ ) را نشان می‌دهد.

نمایگر دیگر، اشتغال خویش فرمایان بخش صنعت ایران است. در نمودار ۳ رابطه، این متغیر با رشد و توسعه صنعت را ترسیم می‌کند. ابتدا باید اذعان داشت هر دو منحنی برآش بسیار خوبی دارند. همان‌طور که از نمودارها قابل مشاهده است، رابطه این دو با رابطه ترسیم شده در نمودار قبلی دارای وجود اشتراک و افتراق هستند. یکی از وجوده اشتراک آنها در این است که هر دو تأیید می‌کنند بخش صنعت در مرحله نهاده محور بودن قرار دارد. وجه اشتراک دیگر این است که هر دو منحنی، محور عمودی را در قسمت مثبت قطع می‌کنند که وجود یک حداقلی از کارآفرینی در این مرحله است و آنها برای گذار از مراحل نهاده محور به مراحل کارایی و نوآوری ایفای نقش می‌کنند.

وجوده افتراق آنها در این است که منحنی ترسیم شده بر اساس نمایگر کارفرمایان با رشد بخش صنعت تأیید می‌کند که فرایند سه مرحله پورتر در بخش صنعت کشور در حال تجربه شدن است، در حالی که نمایگر دوم یعنی خویش فرمایان بخش صنعت تنها دو مرحله از سه مرحله پورتر را بوضوح نشان می‌دهند. نتیجه ضمنی که از این مشاهدات و در چارچوب رویکرد پورتر می‌توان به عنوان حقایق آشکار شده آماری به دست آورد این است که نمایگر کارفرمایان می‌تواند در مقایسه با خویش فرمایان متغیر مناسب‌تری برای کارآفرینی باشد.

### نمودار ۳. رابطه بین اشتغال کارآفرینان (E2) و ارزش افزوده صنعت کشور



توجه: محور افقی ارزش افزوده صنعت (y) و محور عمودی اشتغال خویش فرمایان (E2) را نشان می‌دهد.

## ۶. تصریح مدل و تکنیک تخمین

با توجه به بررسی‌های صورت گرفته در بخش‌های مبانی نظری، شواهد تجربی و بخش حقایق آشکار شده این مقاله، متغیرهای موجودی سرمایه، نیروی کار، سرمایه انسانی و سرمایه کارآفرینی عوامل مؤثر تولید را تشکیل می‌دهند. با عنایت به رشد و تحولات جمعیتی در دهه‌های اخیر و تغییرات ساختاری ایجاد شده در استغال و تولید بخش‌های مختلف اقتصادی کشور، تابع تولید و مدل رشد بخش صنعت بر حسب سرانه استغال این بخش تعریف می‌شود. ارزش افزوده سرانه بخش صنعت به عنوان متغیر وابسته مدل از تقسیم ارزش افزوده بخش صنعت به کل شاغلان آن بخش به دست می‌آید. موجودی سرمایه سرانه بخش صنعت به عنوان یکی از متغیرهای دیگر از در مدل لحاظ شده است. متغیر دیگر تابع، متوسط سال‌های تحصیل شاغلان بخش صنعت است که به عنوان نماگر سرمایه انسانی است. برای متغیر سرمایه کارآفرینی از دو نماگر تعداد خویش‌فرمایان و کارفرمایان خصوصی بخش صنعت که به شاغلان آن بخش تقسیم شده، استفاده شده است. با اضافه کردن جمله اخلاق (ع) و با در نظر گرفتن فرم تابع تولید کاب-داگلاس تعیین یافته، تابع تولید بخش تجربی مقاله به شرح زیر تصریح می‌شود:

$$Y = aK^\alpha H^\beta E^\lambda e^\varepsilon \quad (5)$$

$Y$  شاخص تولید و محصول سرانه صنعت،  $K$  شاخص سرمایه فیزیکی سرانه صنعت،  $H$  شاخص سرمایه انسانی که متوسط سال‌های تحصیل شاغلان را اندازه‌گیری می‌کند و  $E$  سرمایه کارآفرینی است که بر حسب دو نماگر یکی نماگر کارفرمایان ( $E1$ ) و دیگری نماگر خویش‌فرمایان (خوداستغالی‌های) ( $E2$ ) صنعت تعریف شده است. پس از لگاریتم گیری از طریق تابع تولید، داریم:

$$\ln Y = \ln a + \alpha \ln K + \beta \ln H + \lambda \ln E + \varepsilon \quad (6)$$

اینک تکنیک تخمین مدل معروفی می‌شود. برای تخمین مدل فوق، از رویکرد مدل همجمعی<sup>۱</sup> و مدل تصحیح خطأ استفاده می‌شود. با عنایت به حجم محدود داده‌ها که دوره

---

1. Cointegration

آماری سال‌های ۱۳۸۴-۱۳۵۳ را پوشش می‌دهد، از روش تخمین<sup>۱</sup> ARDL که مناسب حجم نمونه‌های کوچک است، برای برآورد روابط استفاده می‌شود. شکل کلی مدل ARDL به صورت زیر است:

$$Y_t = \sum_{i=0}^P \beta_i X_{t-i} + D_t + \varepsilon_t \quad (V)$$

$Y_t$  متغیر وابسته،  $X_t$  بردار متغیرهای توضیحی،  $D_t$  بردار متغیرهای مجازی و  $\varepsilon_t$  جمله اخال است. یکی از مزیت‌های مدل ARDL این است که برخلاف روش‌های تخمین دیگر نظری روش VAR(P) که باید برای استخراج روابط بلندمدت، متغیرهای لحاظ شده در مدل دارای ریشه واحد مساوی یعنی یک باشند، این روش مستلزم داشتن این شرط نیست. در نتیجه برای متغیرهای لحاظ شده در مدل، به انجام آزمون ریشه واحد نیازی نیست. علاوه بر آن، مدل ARDL برای نهایی کردن مدل - به دلیل امکان لحاظ کردن وقفه - از رویکرد رسیدن از مدل کلی به مدل نهایی<sup>۲</sup> را فراهم می‌کند و درنتیجه از این طریق بهترین مدل از میان مدل‌های رقیب را انتخاب می‌کند. در نهایت اینکه در این رویکرد، متغیرها در تفاضل اول بسادگی در چارچوب مدل تصحیح خطاب قابل مدل‌سازی هستند.

## ۷. تحلیل نتایج

ابتدا نتایج برآورد روابط در کوتاه‌مدت و بلندمدت ارائه و تحلیل می‌شود. دو رابطه به تفکیک خویش‌فرمایان و کارفرمایان تعریف و برآورد شده است که به ترتیب برای دو نماگر E1 و E2 که بر روابط کوتاه‌مدت با حداقل وقفه و برای تمامی متغیرهای مدل برای سرمایه کارآفرینی E1 به شرح زیر است:

$$Y_t = -3.00 + 0.77K_t - 0.49K_{t-1} - 0.59E1_t - 0.21E1_{t-1} + 1.17E1_{t-2} + 0.52H_t + (A) \\ (4.45) \quad (-5.63) \quad (4.70) \quad (-3.75) \quad (-1.55) \quad (-0.36) \quad (3.30)$$

$$0.15TB70 \\ (2.61)$$

1. Autoregressive Distributed Lag (ARDL) Framework.  
2. General to Specific Approach

$$\begin{array}{lll}
 n = 33 & \bar{R}^2 = 0.968 & S = 0.0559 \\
 \chi_{SC}^2(1) = 0.53 [0.47] & \chi_{FF}^2(1) = 0.51 [0.47] & \\
 \chi_N^2(2) = 0.78 [0.68] & \chi_{ARCH}^2(1) = 1.11 [0.29] &
 \end{array}$$

$n$  تعداد مشاهدات مورد استفاده در مدل،  $\bar{R}^2$  ضریب تعیین تعدیل شده،  $S$  خطای استاندارد رگرسیون،  $\chi_{SC}^2$  آماره آزمون برای خودهمبستگی جمله پسماند،  $\chi_{FF}^2$  آماره برای آزمون خطای تشخیص فرم تابع،  $\chi_N^2$  آماره آزمون برای نرمال بودن و  $\chi_{ARCH}^2$  آماره آزمون واریانس ناهمسانی است. متغیر مجازی  $TB70$  برای مشاهده پرت<sup>۱</sup> تعریف شده است که در فرایند تخمین مدل شناسایی و در مدل لحظ شده است. این متغیر برای سال ۱۳۷۰ کمیت یک و برای سایر سال‌ها کمیت صفر اختیار می‌نماید. اعداد داخل پرانتز مقادیر  $t$  ها هستند. نتایج آزمون‌ها نشان می‌دهد مدل تخمین زده شده از نظر همبستگی، فرم تعیی، نرمال بوده و ناهمسانی واریانس مشکلی ندارد. در ادامه نتایج تخمین بلندمدت تابع تولید بشرح زیر گزارش می‌شود:

$$Y_t = -3.00 + 0.28K_t + 0.37E1_t + 0.52H_t + 0.15TB70 \quad (9)$$

$$(-5.63) \quad (4.06) \quad (2.30) \quad (4.45) \quad (2.61)$$

نتایج مدل نشان می‌دهد تمامی ضرایب تخمین زده شده از نظر آماری در سطح استاندارد ۵ درصد معنادار هستند و همچنین علامت آنها با مبانی نظری سازگار است. نتایج تأیید می‌کند که بین متغیرهای لحظ شده در تابع تولید، رابطه بلندمدت برقرار است. نتایج مؤید این است که سرمایه فیزیکی سرانه، سرمایه سرانه کارآفرینی و سرمایه انسانی بر تولید تأثیر مثبت و معناداری دارند. در میان این عوامل بیشترین تأثیر به ترتیب به سرمایه انسانی و سرمایه کارآفرینی تعلق دارد. سرمایه فیزیکی از نظر میزان تأثیرگذاری در رتبه بعدی است. مدل رشد صنعت برای سرمایه سرانه کارآفرینی که بر حسب خویش فرمایان تعریف شده، برآورده شده است. نتایج مدل تصحیح خطأ مؤید این است که متغیرهای رشد سرمایه

---

1. Outlier

فیزیکی و رشد سرمایه انسانی در کوتاه‌مدت نیز بر رشد صنعت تأثیر مثبت داردند در حالی که رشد سرمایه کارآفرینی بر رشد صنعت در کوتاه‌مدت تأثیر منفی دارد که با یافته‌های تجربی کشورهای دیگر مطابقت دارد.

$$\Delta Y_t = -0.12 + 0.37\Delta Y_{t-1} + 0.40\Delta K_{t-1} - 0.934\Delta E1_{t-1} + 3.14\Delta H_{t-1} - 0.12TB61 + (-2.18) \quad (2.96) \quad (2.65) \quad (-2.56) \quad (2.16) \quad (-2.39)$$

$$0.18TB70 - 0.09D5767 - 0.97ECT1_{t-1} \quad (10) \\ (-3.12) \quad (-2.05) \quad (-6.18)$$

$$n = 33 \quad \bar{R}^2 = 0.612 \quad S = 0.04820 \quad F = 7.32[0.000]$$

بعلاوه، نتایج مدل تصحیح خطأ و آزمون انگل - گرنجر تنها وجود رابطه یک طرفه از رشد سرمایه کارآفرینی بر رشد صنعت را تأیید می‌کنند.

به منظور ارزیابی تأثیرگذاری متغیرهای کارآفرینی و تولید و رشد بخش صنعت، از مدل تصحیح خطأ استفاده شده است. نتایج تأیید می‌کند که جهت تأثیرگذاری تنها از سمت سرمایه کارآفرینی بر تولید و رشد صنعت است. شایان ذکر است از آزمون عیت گرنجر نیز برای تشخیص عیت بین این دو متغیر استفاده شد. نتایج این آزمون نیز جهت تأثیرگذاری یک طرفه از سمت سرمایه کارآفرینی بر تولید و رشد صنعت را تأیید کردند که به دلیل محدودیت فضای حجم مقاله، در اینجا گزارش نشده است. روابط کوتاه‌مدت برای نماگر دوم کارآفرینی یعنی خویش‌فرمایان (E2) به شرح زیر برآورد شده است:

$$Y_t = -2.28 + 0.69Y_{t-1} - 0.43Y_{t-2} + 39K_t - 0.71E2_t - 0.89E2_{t-1} + 0.43H_t - (11) \\ (-3.06) \quad (4.69) \quad (-3.09) \quad (5.25) \quad (-2.18) \quad (-3.08) \quad (4.02)$$

$$0.12TB61 - 0.11D5767 \\ (-2.33) \quad (-2.38)$$

$$n = 33 \quad \bar{R}^2 = 0.974 \quad S = 0.0501 \\ \chi^2_{SC}(1) = 0.35 [0.55] \quad \chi^2_{FF}(1) = 2.58 [0.11] \\ \chi^2_N(2) = 0.34 [0.84] \quad \chi^2_{ARCH}(1) = 0.11 [0.74]$$

همان طوری که نتایج نشان می‌دهد میزان ضریب متغیر وابسته کوچک‌تر از یک است<sup>۱</sup> و نتایج آزمون برجی، دولادو و مستر (۱۹۹۶) مبنی بر وجود رابطه تعادلی بلندمدت میان متغیر معادل ۴/۲۸- است. مقایسه نتایج این آزمون با مقادیر بحرانی جدول در سطح استاندارد ۵ درصد که معادل ۴/۰۳- است، وجود رابطه بلندمدت را میان متغیرها تأیید می‌کند. نتایج آزمون‌ها نشان می‌دهد مدل تخمین زده شده از نظر همبستگی، فرم تبعی، نرمال است و ناهمسانی واریانس مشکلی ندارد.  $D5767$  متغیر مجازی است که برای دامنه سال‌های قيد شده در آن یعنی سال‌های ۱۳۵۷-۱۳۶۷، کمیت یک و سایر سال‌ها کمیت صفر اختیار می‌کند. متغیر مجازی  $TB61$  برای ختنی شده تأثیر مشاهده پرت در سال ۱۳۶۱ لحاظ شده است که برای سال ۱۳۶۱ کمیت یک و سایر سال‌ها کمیت صفر اختیار کرده است. نتایج برآورد رابطه بلندمدت که تابع تولید را نشان می‌دهد، به شرح زیر است:

$$Y_t = -3.09 + 0.53K_t + 0.24E2_t + 0.58H_t - 0.17TB61 - 0.15D5767 \quad (12)$$

$$\quad (-4.92) \quad (5.60) \quad (1.17) \quad (8.87) \quad (-2.21) \quad (-2.26)$$

نتایج مدل نشان می‌دهد تمامی ضرایب تخمین زده شده به جز متغیر سرمایه سرانه کارآفرینی، از نظر آماری در سطح استاندارد ۵ درصد معنادار هستند و همچنین علامت تمامی آنها با مبانی نظری سازگار است. لذا، سرمایه سرانه کارآفرینی که بر اساس خویش فرمایان محاسبه شده است، هر چند تأثیر مثبت و البته دارای کشش کمتری نسبت به نماگر اولی یعنی کارفرمایان دارد اما از نظر آماری در سطح حتی ۱۰ درصد نیز معنادار نیست. این نتیجه گیری در راستای نتایج حاصل از بخش حقیق آشکار شده جامعه آماری است که طی آن نتیجه گیری شد این نماگر در مقایسه با نماگر اول، نتواسته است سرمایه کارآفرینی را به درستی تبیین کند. با وجود این، در تابع تولید فوق نیز سرمایه فیزیکی سرانه و سرمایه انسانی بر تولید تأثیر مثبت و معناداری دارند.

مدل رشد صنعت برای سرمایه سرانه کارآفرینی که بر حسب خویش فرمایان تعریف شده، برآورد شده است. نتایج مدل تصحیح خطای مؤید این است که متغیرهای رشد سرمایه

۱. یعنی شرط Convertibility صادق است.

فیزیکی و سرمایه انسانی در کوتاه مدت نیز بر رشد صنعت تأثیر مثبت دارند در حالی که رشد سرمایه کارآفرینی بر رشد صنعت در کوتاه مدت تأثیر منفی دارد که با یافته های تجربی کشورهای دیگر مطابقت دارد.

$$\Delta Y_t = -2.28 + 0.43\Delta Y_{t-1} - 0.39\Delta K_t - 0.71\Delta E2_t + 0.43\Delta H_t - 0.13TB61 - \\ (-3.06) \quad (4.69) \quad (3.09) \quad (-2.18) \quad (4.02) \quad (-2.38) \\ (13) 0.11D5767 - 0.73ECT2_{t-1} \\ (-2.37) \quad (-5.36)$$

$$n = 33 \quad \bar{R}^2 = 0.581 \quad S = 0.05591 \quad F = 6.07[0.000]$$

علاوه، نتایج مدل تصحیح خطأ و آزمون انگل - گرنجر تنها وجود رابطه یک طرفه از رشد سرمایه کارآفرینی بر رشد صنعت را تأیید می کنند.

#### ۸. نتیجه گیری

با توجه به هدف این مقاله که بررسی و تحلیل رابطه بین سرمایه کارآفرینی و تولید و رشد بخش صنعت ایران است، بر اساس نظریه های تابع تولید و مدل های رشد درونزا، تابع تولید و به تبع آن مدل رشد بخش صنعت کشور شناسایی و تصریح شد. از داده های سری زمانی دوره ۱۳۸۵ - ۱۳۵۳ بخش صنعت استفاده و با به کار گیری تکنیک ARDL، روابط بلندمدت و کوتاه مدت بین متغیرهای تابع تولید و مدل رشد برآورد گردید. برای آزمون علیت بین سرمایه کارآفرینی و تولید و رشد صنعت از مدل ECM و همچنین آزمون علیت گرنجر استفاده شد. برای متغیر سرمایه کارآفرینی، از دو نما گر خویش فرمایان و کار فرمایان که در ادبیات عموماً مطرح است، استفاده شد. آمار سری زمانی این دو متغیر و سرمایه انسانی با به کار گیری روش اسپلاین، درون یابی گردید.

شواهد آماری بخش صنعت، وجود رابطه بین کارآفرینی و ارزش افزوده بخش صنعت را به صورت S شکل ملایم تأیید کرد که نظریه پورتر را در این رابطه تأیید می کند. نتایج

برآورد مدل‌های تصریح شده نشان می‌دهد که توابع تولید و رشد به درستی تعریف و تخمین زده شده‌اند. نتایج برآوردهای مدل تابع تولید نشان می‌دهد سرمایه سرانه کارآفرینی - محاسبه شده بر اساس نسبت کارفرمایان به اشتغال - بر تولید و رشد سرانه بخش صنعت تأثیر مثبت و معناداری دارد و کشش تولیدی بلندمدت آن  $0/37$  درصد است. همچنین سرمایه انسانی و سرمایه فیزیکی سرانه تأثیر مثبت و معناداری بر تولید و رشد سرانه بخش صنعت دارد. در میان عوامل تولید، بیشترین تأثیرگذاری با کشش تولیدی  $0/54$  درصد به سرمایه انسانی و پس از آن به سرمایه کارآفرینی تعلق دارد. نتایج آزمون‌های علیت وجود رابطه یک طرفه از سمت سرمایه کارآفرینی بر تولید و رشد بخش صنعت را تأیید می‌کنند. به رغم اینکه سرمایه کارآفرینی محاسبه شده بر اساس خویش‌فرمایان بر تولید و رشد صنعت تأثیر مثبت دارد، ضریب آن از نظر آماری در سطح استاندارد معنادار نیست.

نتایج فوق توصیه‌های سیاستی مهمی برای رشد و توسعه صنعت با محوریت رشد و توسعه کارآفرینی دارد. درپی رشد و توسعه مدل‌های رشد درونزا، رویکرد جدیدی از سیاست‌گذاری پیش‌روی سیاست‌گزاران قرار گرفت و عمدتاً سیاست‌ها بر تقویت سرمایه دانش و فناوری متوجه شد و توسعه سرمایه‌گذاری در آموزش و سرمایه انسانی، تحقیق و توسعه و فناوری به عنوان عوامل کلیدی رشد اقتصادی، مبنای سیاست‌گذاری‌های قرار گرفت.

نتایج این مقاله تأیید کرد که علاوه بر سرمایه انسانی و سرمایه فیزیکی که در مطالعات قبلی به نوعی به آنها توجه شده بود، سرمایه کارآفرینی به عنوان یکی از عوامل اصلی در تابع تولید و مدل رشد صنعت شناخته شد. از آنجایی که کارآفرین به طور مستقیم از طریق نوآوری در تولید و رشد اقتصادی ایفاده نقش می‌کند، آثار سریزی دانش کارآفرینی در محیط پیرامونی نقش مضاعفی را برای آن در فرایند رشد و توسعه ترسیم می‌نماید. در نتیجه دولت و به ویژه برنامه‌ریزان کشور بایستی توسعه سرمایه کارآفرینی را به صورت همه جانبه در دستور کار خود قرار دهن. در این خصوص، بایستی بیش از هر چیزی محیط رشد و توسعه فعالیت‌های کارآفرینانه فراهم شود و در این خصوص لازم است رویکرد همه جانبه‌ای اتخاذ کرد تا بتوان مجموعه عوامل اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و

قانونی مؤثر بر فضای کلان کسب و کار مورد اصلاح و بازنگری قرار گیرد بنحوی که فضای رقابتی برای فعالیت‌های کسب و کار، به‌ویژه برای گسترش سرمایه‌گذاری کارآفرینان در کشور توسعه یابد. در این خصوص، بایستی نهادها و قوانین و مقررات مورد نیاز به منظور فراهم شدن زمینه‌های توسعه کارآفرینی با هدف نوآوری ایجاد و تدوین گردد. نظر به اینکه یکی از اهداف کلیدی سیاست‌های دولت تولید ثروت و ارزش‌افزوده و اشتغال در اقتصاد است، انتظار می‌رود دولت در تنظیم و به کارگیری سیاست‌های اقتصادی از جمله سیاست پولی و سیاست مالیاتی، به رشد و توسعه کارآفرینی عنایت ویژه‌ای نماید.

برای توسعه نوآوری و فناوری، بامول (۱۹۹۳) توصیه می‌کند بایستی افرادی با دانش‌های محوری وجود داشته باشند و آموزش سرمایه انسانی هدف باشد و در نهایت برای به کارگیری دانش و فناوری خارجی، منابع لازم فراهم شود. لذا، با عنایت به تأثیرگذاری بالای سرمایه انسانی و سرمایه کارآفرینی بر تولید و ارزش‌افزوده بخش صنعت و نظر به نازل بودن سطح این دو سرمایه در بخش صنعت، لزوم برنامه‌ریزی برای تقویت و جذب انها در این بخش توصیه می‌شود. توجه به اتخاذ سیاست‌های فوق موجب می‌شود صنعت و به تبع آن اقتصاد کشور که در مرحله نهاده محور قرار دارد، مسیر حرکت خود را به مراحل کارآبی محور و نوآوری محور را در زمان کوتاه‌تری سپری کند.

نظر به اینکه تحقیقات در خصوص برآورد تأثیر کارآفرینی بر متغیرهای کلان در کشور بسیار محدود است، پیشنهاد می‌شود در آینده تحقیقات بر سنجش میزان تأثیرگذاری کارآفرینی بر بهره‌وری و اشتغال در صنعت و کشور مرکز شود. علاوه بر آن، شناسایی کانال‌های انتقال تأثیر سرمایه کارآفرینی بر تولید، رشد، بهره‌وری و اشتغال از موضوعات مهم پژوهشی در این حوزه هستند که پژوهش‌های بعدی را می‌طلبند. در خصوص خلاء آماری انتظار می‌رود نهادهای متولی تولید و انتشار آمار نظیر مرکز آمار ایران نسبت به تولید و انتشار آمارهای مرتبط با کارآفرینی مبادرت ورزند.

۹. پیوست جدول آماری

سال	Y	L	K	E1	E2	EDU
۱۳۳۸	۱۸۳۷/۹	۸۸۹۷۷۷		۲۲۷۸۷	۲۵۶۰۳۷	
۱۳۳۹	۲۰۴۲	۹۲۷۷۹۷		۲۴۶۲۱	۲۶۱۰۸۸	
۱۳۴۰	۲۲۰۵	۹۵۸۲۱۲		۲۶۰۸۹	۲۶۵۱۲۹	
۱۳۴۱	۲۵۶۷	۱۰۲۵۵۲۱		۲۹۳۳۷	۲۷۴۰۷۱	
۱۳۴۲	۲۸۱۲	۱۰۷۱۱۴۵		۳۱۵۳۸	۲۸۰۱۳۲	
۱۳۴۳	۲۹۷۱	۱۱۰۰۷۱۶		۳۲۹۶۵	۲۸۴۰۶۰	
۱۳۴۴	۳۳۲۰	۱۱۶۰۷۷۲		۳۶۱۰۴	۲۹۲۷۰۳	
۱۳۴۵	۳۸۳۰	۱۲۶۰۶۸۰		۴۰۶۸۴	۳۰۵۳۱۲	۱/۳۷
۱۳۴۶	۴۳۴۱	۱۲۹۵۴۴۰		۴۱۴۸۱	۳۰۵۵۲۱	۱/۴۳
۱۳۴۷	۴۹۵۴	۱۳۳۳۶۱۵		۴۲۳۵۷	۳۰۵۷۵۰	۱/۵
۱۳۴۸	۵۵۵۶	۱۳۶۷۰۸۲		۴۳۱۲۵	۳۹۵۹۵۱	۱/۵۷
۱۳۴۹	۶۰۳۹	۱۳۹۰۷۷۹		۴۳۶۶۹	۳۰۶۰۹۴	۱/۶۴
۱۳۵۰	۷۰۱۳	۱۴۲۹۳۳۵		۴۴۵۰۳	۳۰۶۳۲۵	۱/۷۲
۱۳۵۱	۸۱۹۶	۱۴۵۷۷۲۳		۴۵۲۰۵	۳۰۶۴۹۶	۱/۸۱
۱۳۵۲	۹۶۹۹	۱۴۷۰۳۲۲		۴۵۴۹۴	۳۰۶۵۷۲	۱/۹
۱۳۵۳	۱۱۲۸۰	۱۴۸۰۴۱۸	۳۹۴۶۳	۴۵۷۲۵	۳۰۶۶۳۲	۲
۱۳۵۴	۱۲۲۰۴	۱۴۹۶۶۲۶	۵۰۹۵۳	۴۶۰۹۷	۳۰۶۷۳۰	۲/۱
۱۳۵۵	۱۵۸۶۹	۱۶۶۱۷۳۴	۶۶۳۹۰	۴۹۸۸۵	۳۰۷۷۲۲	۲/۲۱
۱۳۵۶	۱۶۶۰۹	۱۶۴۲۳۹۶	۷۶۸۸۲	۵۱۳۱۸	۳۱۹۴۲۵	۲/۲۴
۱۳۵۷	۱۴۹۱۸	۱۶۱۹۳۸۸	۸۱۸۴۶	۵۳۰۲۳	۳۳۳۳۴۹	۲/۴۸
۱۳۵۸	۱۲۹۹۵	۱۵۵۴۹۴۴	۸۲۴۶۵	۵۷۷۹۸	۳۷۲۳۴۸	۲/۶۳
۱۳۵۹	۱۴۵۹۴	۱۵۲۸۸۴۹	۸۱۷۲۳	۵۹۷۳۱	۳۸۸۱۴۰	۲/۷۹
۱۳۶۰	۱۵۷۶۷	۱۵۱۰۰۵۳	۷۹۷۴۷	۶۰۷۵۴	۳۹۶۴۸۸	۲/۹۷
۱۳۶۱	۱۵۰۷۷	۱۵۰۵۸۴۰	۷۵۷۱۵	۶۱۴۳۶	۴۰۲۰۶۴	۳/۱۶
۱۳۶۲	۱۶۸۷۱	۱۴۸۶۰۰۲	۷۴۰۴۷	۶۲۸۶۹	۴۱۳۷۶۶	۳/۳۶
۱۳۶۳	۱۸۹۴۳	۱۴۶۹۶۲۰	۷۴۷۱۵	۶۴۱۲۰	۴۲۳۹۸۳	۳/۵۸
۱۳۶۴	۱۸۵۴۴	۱۴۴۵۶۹۹	۷۰۷۴۹	۶۵۸۹۳	۴۳۸۴۵۹	۳/۸۲
۱۳۶۵	۱۷۳۶۵	۱۴۴۴۱۰۶	۶۲۷۱۵	۶۶۰۰۷	۴۳۹۳۹۳	۴/۱

تأثیر سرمایه کارآفرینی بر تولید و رشد بخش صنعت ایران ۲۴۳

سال	Y	L	K	E1	E2	EDU
۱۳۶۶	۱۹۲۹۶	۱۵۵۳۵۰۸	۵۹۲۴۹	۷۱۸۰۹	۴۶۰۰۸۲	۴/۲۵
۱۳۶۷	۱۹۶۹۲	۱۶۴۱۰۶۵	۵۶۴۳۰	۷۶۴۵۴	۴۷۶۶۴۸	۴/۴
۱۳۶۸	۲۰۳۷۱	۱۷۱۵۷۲۰	۵۶۳۱۳	۸۰۴۱۵	۴۹۰۷۷۳	۴/۵۶
۱۳۶۹	۲۶۱۶۰	۱۹۰۷۱۰۷	۵۶۱۸۱	۹۰۵۶۹	۵۲۶۹۸۴	۴/۷۳
۱۳۷۰	۳۱۸۰۴	۲۰۱۳۶۰۵	۶۱۰۶۰	۹۶۲۲۰	۵۴۷۱۳۳	۴/۹
۱۳۷۱	۳۱۵۰۸	۲۰۰۵۸۴۴	۶۶۶۹۷	۹۸۴۶۱	۵۵۵۱۲۴	۵/۰۸
۱۳۷۲	۲۹۸۵۲	۲۰۹۶۴۰۸	۶۸۶۶۰	۱۰۰۶۱۳	۵۶۲۷۹۹	۵/۲۶
۱۳۷۳	۳۰۸۳۷	۲۲۰۰۰۵۰	۶۸۶۴۰	۱۰۶۱۱۲	۵۸۲۴۰۸	۵/۴۶
۱۳۷۴	۳۰۸۱۰	۲۳۲۲۵۲۹	۶۸۹۴۲	۱۱۲۶۱۰	۶۰۵۵۸۱	۵/۶۵
۱۳۷۵	۳۶۴۸۵	۲۵۲۶۹۵۶	۷۰۹۹۳	۱۲۳۴۵۶	۶۴۴۲۵۹	۵/۸۶
۱۳۷۶	۴۰۷۵۱	۲۵۹۹۲۲۵	۷۵۷۰۵	۱۳۸۰۴۲	۶۶۲۵۲۰	۶/۰۶
۱۳۷۷	۳۹۰۷۶	۲۶۲۲۶۳۹	۸۵۵۵۶	۱۴۲۹۶۹	۶۶۸۶۸۹	۶/۲۶
۱۳۷۸	۴۲۲۶۵	۲۷۳۴۹۳۷	۹۴۳۶۸	۱۶۵۴۲۱	۶۹۶۸۱۲	۶/۴۷
۱۳۷۹	۴۶۸۸۱	۲۸۸۴۵۱۱	۱۰۴۰۱	۱۹۵۶۱۸	۷۳۴۶۰۶	۶/۶۸
۱۳۸۰	۵۲۴۵۹	۲۹۶۹۵۹۲	۱۱۵۹۳۴	۲۱۲۷۸۹	۷۵۶۱۰۴	۶/۹۱
۱۳۸۱	۵۸۲۵۶	۳۰۵۷۵۰۷	۱۳۰۵۸۱	۲۲۰۵۳۳	۷۷۸۳۱۸	۷/۱۴
۱۳۸۲	۶۵۹۳۱	۳۱۴۳۹۰۴	۱۴۵۸۷۱	۲۴۷۹۷۰	۸۰۰۱۴۹	۷/۳۸
۱۳۸۳	۷۳۴۹۳	۳۲۵۹۷۵۸	۱۶۴۳۲۳	۲۷۱۳۵۱	۸۲۹۴۲۳	۷/۶۲
۱۳۸۴	۸۳۵۱۵	۳۳۳۷۶۸۱	۱۸۲۲۶۹	۲۸۷۰۷۸	۸۴۹۱۱۳	۷/۸۸
۱۳۸۵	۹۲۴۸۵	۳۴۴۵۹۷۰	۱۹۹۴۰۷	۳۰۸۹۳۳	۸۷۶۴۷۵	۸/۱۴

توجه:

Y ارزش افزوده بخش صنعت به قیمت ثابت سال ۱۳۷۶، L تعداد نیروی کار شاغلان بخش صنعت، K موجودی سرمایه بخش صنعت به قیمت ثابت سال ۱۳۷۶، E1 تعداد کارفرمایان خصوصی شاغل بخش صنعت، EDU تعداد خویش فرمایان بخش صنعت و E2 متوسط سال های تحصیل شاغلان بخش صنعت است.  
ارزش افزوده بخش صنعت و موجودی سرمایه از بانک آمارهای سری زمانی بانک مرکزی جمهوری اسلامی اقتباس شده و آمار اشتغال بخش صنعت از برآورد آمار سری زمانی اشتغال امنی و همکاران (۱۳۸۶) اخذ شده است.

## ۱۰. منابع

امینی، علیرضا؛ حاجی محمد نشاط و محمدرضا اصلاحچی (۱۳۸۶)، "بازنگری برآورد سری زمانی جمعیت شاغل به تفکیک بخش‌های اقتصادی ایران: ۱۳۳۵-۱۳۸۵"، مجله برنامه و بودجه، ۱۰۲.

بانک مرکزی ایران. بانک اطلاعات سری زمانی ([www.cbi.ir](http://www.cbi.ir)).

بانک مرکزی ایران. حساب‌های ملی ایران. آمار سال‌های ۱۳۷۹-۱۳۳۸، سال ۱۳۸۱.

بانک مرکزی ایران. نمایگران اقتصادی. سال‌های مختلف.

مرکز آمار ایران. سرشماری عمومی نفوس و مسکن. سال‌های ۱۳۴۵، ۱۳۵۵، ۱۳۶۵، ۱۳۷۵، ۱۳۸۵.

Acs, Z. J., & Storey, D. (2004), "Introduction: Entrepreneurship and Economic Development", *Regional Studies*, 38(8): 871-877.

Aghion, P. & Howitt, P. (1998), *Endogenous Growth Theory*, The MIT Press, Cambridge MA.

Baumol, W. J. (1968), Entrepreneurship in Economic Theory, in M. Casson, (Ed.), 1990, *Entrepreneurship*, Edward Elgar Publishing Ltd., Hants UK, 49-56.

Baumol, W. (1990), "Entrepreneurship: Productive, Unproductive and Destructive", *Journal of Political Economy*, 98, 893-921.

Baumol, W. J. (1993), Entrepreneurship, Management and the Structure of Payoffs, MIT Press, Cambridge MA.

Baumol, W. J. (1996), "Entrepreneurship: Productive, Unproductive and Destructive", *Journal of Business Venturing*, 11, 3-22.

Barro, R. J. (2001), "Human Capital and Growth", *American Economic Review*, 91(2), 12-17.

Barro, R. J., & Lee, J.-W. (1993), "International Comparisons of Educational Attainment", *Journal of Monetary Economics*, 32 (3), 363-394.

Barro, R. J., & Lee, J.-W. (2001), "International Data on Educational Attainment: Updates and Implications", *Oxford Economic Papers*, 53(3), 541-563.

- Becker, Eugene H. (1984), "Self-employed Workers: An Update to 1983", *Monthly Labor Review*. 107, 14–18.
- Carree, M. and A. R. Thurik (2008), "The lag Structure of the Impact of Business Ownership on Economic Growth in OECD Countries", *Small Business Economics*, 30(1), 101-110.
- Carrea, M. A. and Thurika, A. R. (2003), The Impact of Entrepreneurship on Economic Growth, In the *Handbook of Entrepreneurship Research: An Interdisciplinary Survey and Introduction* (International Handbook Series on Entrepreneurship), Zoltan, J. Acs (Editor), Audretsch, D. B. (Series Editor)
- Cohen, W., & Levinthal, D. (1989), "Innovation and Learning: The Two Faces of R&D", *Economic Journal*, 99(3), 569-596.
- Davis, P. J. (1975), *Interpolation and Approximation*, Dover Publication.
- Evans, D. and Leighton. L. (1989), "Some Empirical Aspects of Entrepreneurship". *American Economic Review*. 79, 519-535.
- Guzman, J., & Santos, J. (2001), "The Booster Function and the Entrepreneurial Quality: An Application to the Province of Seville", *Entrepreneurship and Regional Development*, 13, 211–228.
- Hannan, M. T., & Freeman, J. (1989), *Organizational Ecology*, Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Hébert, R. F., & Link, A. N. (1989), "In Search of the Meaning of Entrepreneurship", *Small Business Economics*, 1, 39–49.
- Holcombe, R. G. (1998), "Entrepreneurship and Economic Growth", *The Quarterly Journal of Austrian Economics*, 1, 45–62.
- Kenneth, L. J. (1999), *Numerical Methods in Economics*, MIT Press, Cambridge, Massachusetts.
- Kirzner, I. (1973), *Competition and Entrepreneurship*, Chicago, University of Chicago Press.
- Kirzner, I. (1992), *The Meaning of the Market Process*, London: Routledge.
- Knight, F. (1921), *Risk, Uncertainty and Profit*, Boston: Houghton Mifflin.
- Lazear, E. (2002). *Entrepreneurship*. NBER Working Paper No. 9109.
- Lucas, R. E. (1988), "On the Mechanics of Economic Development", *Journal of Monetary Economics*, 22, 3- 39.

- Martinez, J. (2005), "Equilibrium Entrepreneurship Rate, Economic Development and Growth. Evidence from Spanish Regions", *Entrepreneurship and Regional Development*, 19, 145–161.
- North, D. C. & Thomas, R. P. (1973), *The Rise of the Western World; A New Economic History*, Cambridge University Press.
- Ohlsson, H. (2004), "Introduction: Self-employment and Entrepreneurship", *Swedish Economic Policy Review*, 11, 3-13.
- Parker, S. (2004), *The Economics of Self-employment and Entrepreneurship*, Cambridge University Press, Cambridge, UK.
- Porter, M. (1990), *The Comparative Advantage of Nations*, New York: Free Press.
- Rodrik, D. (2007), One Economics, Many Recipes: Globalization, Institutions and Economic Growth, Princeton: Princeton University Press.
- Romer, P. M. (1986), "Increasing Returns and Long-Run Growth", *Journal of Political Economy*, 94(5), October, 1002-37.
- Sala-I-Martin, X., Blanke, J., Hanouz, M., Geiger, T., Mia, I., & Paua, F. (2007), *The Global Competitiveness Index: Measuring the Productive Potential of Nations*, the Global Competitiveness Report 2007-2008, Hampshire: Palgrave Macmillan, 3-40.
- Schumpeter, J. (1911/34), *The Theory of Economic Development*, Cambridge, Mass, Harvard University Press.
- Solow, R. (1956), "A Contribution to the Theory of Economic Growth", *Quarterly Journal of Economics*, 70, 65-94.
- Thurik, A. R., M. A. Carree, A.J. van Stel and D. B. Audretsch (2008), "Does Self-employment Reduce Unemployment?" *Journal of Business Venturing*, 23 (6), 673-686.
- Van Stel A. J., Carree, M.A., & Thurik, A. R (2005), "The Effect of Entrepreneurial Activity on National Economic Growth", *Small Business Economics*, 24, 311–321
- Wennekers, S., Thurik, R., & Buis, F. (1997), *Entrepreneurship, Economic Growth and What Links them together*, EIM Strategic Study, Zoetermeer.
- Zacharakis, A. L. Bygrave W. D. and Shepherd, D. A. (2000), *Global entrepreneurship monitor: National entrepreneurship assessment*. United

States of America. Kaufmann Center for Entrepreneurial Leadership,  
Kansas City.

Zhang, W., Cooper, W., Deng, H., Parker, B. and T. Ruefli, (2010),  
"Entrepreneurial Talent and Economic Development in China", *Socio-Economic Planning Sciences* 44. 178-192